

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan.

Sebagai berikut:

1. Dengan menggunakan metode investigasi kelompok (*group investigation*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal-soal evaluasi pada tema Indahnya Kebersamaan, subtema Bersyukur atas Keberagaman dengan kompetensi dasar Matematika: menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan dan kompetensi dasar SBdP: membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan pada siswa kelas IV SD Negeri 104202 Bandar Setia. Metode pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) dapat membuat siswa menjadi aktif, kreatif dan mampu menyelesaikan permasalahan yang diajukan.
2. Hasil belajar merupakan sesuatu yang dicapai atau diperoleh siswa berkat adanya usaha atau pikiran yang dinyatakan dalam bentuk penguasaan, pengetahuan dan kecakapan dasar yang terdapat dalam berbagai aspek kehidupan sehari-hari. Penggunaan metode investigasi kelompok (*group investigation*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema Indahnya Kebersamaan, subtema Bersyukur atas Keberagaman dengan kompetensi dasar Matematika: menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk

memperkirakan hasil perhitungan dan kompetensi dasar SBdP: membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa pada saat tes awal (pre test) sebelum diberikan tindakan sebesar 54,46 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 32,43% dan dinyatakan belum tuntas. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 57,84 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 43,24%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas juga meningkat menjadi 62,97 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 67,57%, dan pada siklus III rata-rata kelas juga meningkat menjadi 66,76 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal sebesar 94,59%, .

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru-guru yang agar menerapkan metode pembelajaran investigasi kelompok (*group investigation*) kepada siswa pada saat mengajarkan tema Indahnya Kebersamaan, subtema Bersyukur atas Keberagaman dengan kompetensi dasar Matematika: menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan dan kompetensi dasar SBdP: membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan.
2. Kepala sekolah hendaknya menyediakan buku-buku penunjang lain di sekolah agar pembelajaran dengan menggunakan metode investigasi kelompok (*group investigation*) dapat diterapkan dengan baik.

3. Sebagai bahan masukan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan metode investigasi kelompok (*group investigation*) dapat juga diterapkan dalam pembelajaran lainnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY