

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan dari hasil analisis dan pembahasan dari penelitian pengaruh model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai menggunakan model pembelajaran konvensional masih tergolong pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 71.
2. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai menggunakan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 85.
3. Penerapan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Setelah dilakukan uji hipotesis disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan dari penerapan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai. Pernyataan di atas diperoleh dari perhitungan t_{tabel} , yaitu $4,70 > 1,99$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan saat menyampaikan pembelajaran di dalam kelas. Apabila model pembelajaran yang dipilih tepat, maka hal tersebut dapat meningkatkan kemampuan siswa, mengubah suasana belajar siswa, serta membuat siswa jauh lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Terutama dalam hal menulis teks deskripsi, guru dapat menggunakan model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) karena model pembelajaran ini sudah terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks deskripsi.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan baik, meningkatkan motivasi dan minat belajar agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang lebih maksimal. Khususnya dalam menulis teks deskripsi.

3. Bagi Peneliti Lain

Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut bagi peneliti lain sebagai langkah nyata peningkatan mutu Pendidikan dengan model model pembelajaran luar kelas (*outdoor learning*) pada materi-materi lainnya.