

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang ditetapkan, maka peneliti menarik kesimpulan:

- Pengenalan Lapangan Persekolahan II berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Stambuk 2020. Dengan hasil  $T_{hitung}$  6,335 dan taraf signifikansi senilai 0,000 .
- Minat Menjadi Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Stambuk 2020. Dengan hasil  $T_{hitung}$  2,481 dan taraf signifikansi senilai 0,015.
- Pengenalan Lapangan Persekolahan II dan Minat Menjadi Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Medan Stambuk 2020. Dengan hasil  $F_{hitung}$  62, 715 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

## 5.2 Saran

1. Bagi mahasiswa, disarankan untuk lebih mendalami dan melatih keterampilan saat mengajar dengan mengimplementasikannya saat pengenalan lapangan persekolahan II dan menumbuhkan minat menjadi guru, terutama dalam belajar. Ini akan membantu mahasiswa dalam menyiapkan diri menjadi seorang guru.
2. Bagi pembaca, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan terkait dengan pengenalan lapangan persekolahan II dan minat menjadi guru sebagai pengaruh terhadap kesiapan menjadi guru.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meneliti lebih lanjut kesiapan menjadi guru yang dipengaruhi dari faktor diluar dalam penelitian ini seperti faktor motivasi diri, *microteaching*, dan lain-lain. Karena berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh 60,2%. Hal ini berarti masih ada 39,8% dari variabel lain yang belum bisa dijelaskan oleh variabel pengenalan lapangan persekolahan II dan minat menjadi guru.