

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Examples Non Examples* terhadap kemampuan menulis berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol berada pada kategori cukup baik dengan nilai rata-rata siswa yaitu 68,2.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* pada kelas eksperimen berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata siswa yaitu 81.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,57 > 1,99897$ .

Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 25 Medan.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis melihat perlunya ada saran yang mampu mengembangkan penelitian sebagai berikut.

1. Guru sebaiknya memakai perangkat pembelajaran yang tepat dengan bahan yang diajarkan. Hendaknya guru dapat menggunakan bantuan teknologi yang sudah mudah didapat sekarang ini. Selanjutnya, sebaiknya guru mengajarkan bagian bahasa baku yang baik dan benar kepada siswa. Karena ketika saya melakukan penelitian siswa berada dalam posisi kritis terhadap bagian ejaan dan tata bahasa.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan model yang sama semoga dapat membuat karya ilmiah yang lebih berpengetahuan lagi dan menambah pertemuan dalam penelitian. Sebaiknya juga menggunakan perkembangan model ini yang disesuaikan dengan materi yang akan dianalisis.