BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan hasil penelitian yang dikumpulkan tentang Pengaruh Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X MPLB SMK Negeri 6 Medan TA 2023/2024, beberapa kesimpulan dibuat:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Fasilitas Laboratorium Komputer terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan melalui uji regresi linear berganda yang menunjukkan model prediksi hasil belajar meningkat dengan penambahan Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar, serta uji-t yang mengonfirmasi bahwa pengaruh tersebut signifikan pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, hipotesis pertama diterima, yakni Fasilitas Laboratorium Komputer (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran (Y). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Fasilitas Laboratorium Komputer berpotensi meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan. Hal ini dibuktikan melalui uji regresi linear berganda yang menunjukkan model

prediksi hasil belajar meningkat dengan adanya Motivasi Belajar, serta uji-t yang mengonfirmasi pengaruh tersebut signifikan pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, hipotesis pertama diterima, yakni Motivasi Belajar (X₂) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran (Y). Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Motivasi Belajar memiliki kemampuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan.

3. Hasil belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan dipengaruhi secara positif dan signifikan oleh Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar. Hal ini dibuktikan melalui Uji-F yang menunjukkan pengaruh yang signifikan, dengan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, hipotesis alternatif diterima, yang berarti terdapat pengaruh signifikan antara Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Teknologi Perkantoran. Berdasarkan koefisien determinasi, Fasilitas Laboratorium Komputer dan Motivasi Belajar berkontribusi terhadap hasil belajar Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 6 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru diharapkan lebih memaksimalkan penggunaan fasilitas laboratorium komputer dalam proses pembelajaran. Pembuatan tugas dan

praktikum yang berbasis teknologi perkantoran dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menggunakan teknologi secara langsung.

2. Bagi pihak sekolah perlu memperhatikan pemeliharaan dan pengembangan fasilitas laboratorium komputer secara berkesinambungan. Pembaruan peralatan komputer, software, serta peningkatan akses internet yang stabil dapat mendukung proses belajar siswa secara optimal.
3. Bagi Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukkan variabel lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti dukungan orang tua, lingkungan sosial, atau metode pembelajaran yang digunakan. Hal ini akan memberikan wawasan lebih komprehensif tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY