

ABSTRAK

Rahel Sitinjak, NIM 2202411011, Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk menganalisis bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar dalam menulis cerita pendek sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger*, (2) Untuk menganalisis bagaimana kemampuan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar dalam menulis cerita pendek sesudah menggunakan model pembelajaran *treffinger*, (3) Untuk menganalisis bagaimana pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design*. Adapun jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu mencakup seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pematangsiantar yang berjumlah sebanyak 429 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA 1 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam mendukung penelitian ini adalah data kuantitatif dengan menguji persyaratan analisis, uji homogenitas, serta uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil rata-rata keterampilan menulis cerita pendek pada siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *treffinger* memiliki skor sebesar 54,22 dan tergolong dalam kategori kurang. Untuk nilai rata-rata yang diperoleh siswa setelah menggunakan model pembelajaran *treffinger* memperoleh skor sebesar 81,44 dan tergolong dalam kategori baik. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai ketentuan T_{tabel} sebesar 2,02 dan hasil $T_{\text{hitung}} = 14,32$. Maka $T_{\text{hitung}} > T_{\text{tabel}}$ yakni $14,32 > 2,02$, sehingga H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_a (hipotesis alternatif) diterima. Secara keseluruhan dapat di tarik kesimpulan bahwa pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *treffinger* berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pematangsiantar.

Kata kunci: Model Treffinger, Menulis, Cerita Pendek.