

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, N. A. N. A. (2020). Pengaruh Metode Treffinger dalam Pembelajaran Menulis Teks Persuasif pada Kelas VIII SMP. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 287-294.
- Adawiyah. (2018). Penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas Bahasa Indonesia Melalui Pendekatan Inkuiri Praktis. *Jurnal Semantik*, 7(1).
- Aminudin. 2009. *Pandai Memahami dan Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Pribumi Mekar
- Andayani. 2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arnita. 2016. *Pengantar Statistika*. Medan. Cita Pustaka Media Perintis.
- Dalman. 2018. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Fatikasari, P. B. S. I. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Treffinger dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Jetis Bantul Tahun Ajaran 2019/2020. *PBSI, Universitas PGRI Yogyakarta*.
- Handayani, R. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Kebudayaan*, 7(1), 94-109.
- Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imaroh, R. D., & Fauziah, H. N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger Berbasis Reading Aloud Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Literasi Ilmiah Peserta Didik MTS Kelas VIII. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 323-332.
- Juniar, E. T., & Sapri, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Studi pada Mata Pelajaran Bahasa SMP Negeri 6 Lahat). *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 47-54.
- Kosasih. 2014. *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mursini. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Medan: Unimed Press
- Nurgiyantoro. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhayati, E. 2019. *Cipta Kreatif Karya Sastra*. Bandung: Yrama Widya.

- Pane, E. (2021). Penerapan model treffinger untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi dan berpikir kreatif pada siswa kelas x sma santo aloysius 2 bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 1-9.
- Purba, T. A., Sirait, J., & Gusar, M. R. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Tapan Dolok. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(2).
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sayuti. 2009. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Semi, M. 1993. *Anatomi Sastra*. Jakarta: Angkasa.
- Shoimin. 2016. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media.
- Sudjono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Paja Grafindo
- Sudijono. 2007. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugihastuti. 2002. *Pintar Menulis Sastra*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Suparno dan Yunus. 2012. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Stanton. 2012. *Prinsip Pemasaran Alih Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Tampubolon, C. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa di Kelas X SMA Negeri 2. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(2), 91-100.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Ulfa, S. M. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Media Gambar Seri Dengan Menggunakan Teknik Pengandaian Diri Sebagai Tokoh Cerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-7.