

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, A. C., Hasanah, F. N., Chonitsa, A. (2023). Perspektif Sosiologi Pendidikan: Student Center Learning Untuk Menciptakan Kesadaran Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undhiksha*. 5, 62–68.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea Journal*. 6(1), 45–53.
- Arwita, W., Amin, M., Susilo, H., & Zubaidah, S. (2017). Implementing Problem Based Learning Dalihan Na Tolu to Promote Senior High School Student Social Attitude in Biology Classt. *IJRR Journal*. 6(1), 1358–1362. <https://doi.org/10.21275/ART20164342>
- Beers, S. Z., McComas, W. F., & Abell, S. K. (2021). A Framework for Exploring Small Group Learning in High School Science Classrooms: The Triple Problem Solving Space. *Instructional Science*, 49(4), 567-590
- Budiono, Hendra; Abdurrohim, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS*. 8(July), 1–23.
- Cahyani, H. D., Herlina, A., Hadiyanti, D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *edukatif: jurnal ilmu pendidikan*. 3(3), 919–927.
- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v5i1.573>
- Dwianti, I. N., Rekha, R. ulianti dan, & Rahayu, E. T. (2021). Pengaruh Media Power Point Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(4), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5335922>
- Erlina. (2019). Penerapan Metode Question Student Have Dalam Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Konsep Virus Di Man

4 Pidie. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 2(15018), 88–100.

Erwanto. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Melalui Problem Based Learning. *Jurnal Kependidikan*, 6(3), 578–587.

Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.40>

Haliza, N., Vani, H., & Khairi, U. A. (2022). Pemanfaatan Media Microsoft Powerpoint Yang Menjadi Penunjang Dalam Bidang Pendidikan Dan Perusahaan. *Jurnal Ilmu Komputer Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 1272–1281.

Hall, A. J., Vinjé, J., Lopman, B., Park, G. W., Yen, C., Gregoricus, N., & Parashar, U. D. (2019). Norovirus: Molecular epidemiology and global distribution. *Journal of Clinical Microbiology*, 57(3), e00020-19. <https://doi.org/10.1128/JCM.00020-19>

Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>

Jamaluddin; Jufri, A. Wahab; Ramadhani, Agus; Azizah, A. (2019). Profil Literasi Sains Dan Keterampilan Berpikir Kritis Pendidik Ipa Smp. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.185>

Julianti, E., & Hasanah, Z. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Gallery Walk Berbantu Media Power Point (Ppt) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Virus Di Sma Negeri 1 Kutablang. *JESBIO*, XII(1), 6–11.

Kesumah, D. (2020). *VIRUS SMA Negeri 1 Rantau Alai*.

Killner, M. A., Sum, F. N., Melzer, R. S., & Milani, C. M. (2021). Trigeminal Herpes Zoster: Case Report. *Archives of Health Investigation*, 10(9), 1378–1381. <https://doi.org/10.21270/archi.v10i9.5101>

Lufri, L., Elmanazifa, S., & Anhar, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran

- Problem Based Learning Yang Di Intervensi Teknologi Informasi Terhadap Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 182. <https://doi.org/10.17977/um052v12i3p182-186>
- Malmia, W., Makatita, S. H., Lisaholit, S., Azwan, A., Magfirah, I., Tinggapi, H., & Chairul, M. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL INTERNASIONAL PENELITIAN ILMIAH & TEKNOLOGI*, 8(September), 1140–1143.
- Mursidah, S., Susilo, H., & Corebima, A. D. (2019). Hubungan antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Berkomunikasi dengan Retensi Siswa dalam Pembelajaran Biologi melalui Strategi Pembelajaran Reading Practicing Questioning Summarizing and Sharing. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1071. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12676>
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran Miftakhul Muthoharoh. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 23–24.
- Nashrullah, A., Supriyono, & Kharis, M. (2019). Pemodelan Sirs Untuk Penyakit Influenza Dengan Vaksinasi Pada Populasi Manusia Tak Konstan. *Journal Of Mathematics*.2(1).
- Nurfadhilah, & Utomo, E. (2020). *VIRUS: KENALI-HINDARI*.
- Palmenberg, A. C., & Gern, J. E. (2020). Rhinovirus: Molecular biology and clinical implications. *Journal of Virology*, 94(7), e00018-20. <https://doi.org/10.1128/JVI.00018-20>
- Prandifa, R. Y., Arsih, F., Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(4), 800–806. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1529>
- Pratiwi, E. A., Witono, A. H., & Jaelani, A. K. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas V SDN 32 Cakranegara Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(September),

1639–1646.

Priastomo, Y., Supayani, Ayun, Q., Arsi, W. L., Rini, I. A., Kasasiah, A., Hutabarat, M., & Argaheni, N. B. (2021). VIROLOGI. In S. Janner (Ed.), *Yayasan Kita Menulis* (1st ed., Issue 15018).

Prijowuntata, S.W. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Sanatha Dharma University Press.

Purwati, S., & Darussyamsu, R. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(1), 917–922. <https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/115>

Rahmani, R. A., & Abduh, M. (2022). Efektivitas Media PowerPoint Interaktif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2456–2465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2378>

Rahmawati, H., Pujiastuti, P. (2023) Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 88-104. 10.24832/jpnk.v8i1.3338

Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi (Menanamkan Pemahaman Etika Komunikasi Kepada Mahasiswa). *Tanjak: Journal Of Education and Teaching*, 1(2), 127–135.

Sintiawati, R., Sinaga, P., & Karim, S. (2021). Strategi Writing to Learn pada Pembelajaran IPA SMP untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Komunikasi Siswa pada Materi Tata Surya. *Journal of Natural Science*, 4(1), 1–10.

Siregar, A. E. H., & Hasruddin. (2017). Analisis Pengetahuan Dan Kesulitan Belajar Siswa Tentang Virus Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2015 / 2016. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*, 259–269.

Siregar, D. (2018). *Integrasi Nilai-Nilai Budaya Batak dalam Pendidikan Karakter*

- di Sekolah*. Jurnal Pendidikan Karakter, 9(2), 122-134.
- Syafei, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning Untuk Menangkal Radikalisme. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 137–158.
- Tan, W. K., & Liu, X. (2020). *Investigating the Effects of Problem-Based Learning on Collaborative Skills and Academic Performance*. Journal of Problem-Based Learning, 13(3), 45-58.
- Telaumbanua, L. S., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Media Interaktif Power Point Pada Materi Virus Dalam Proses Pembelajaran Biologi Kelas X Sma. *Jurnal Smart Society ADPERTISI*, 33–45. <https://jurnal.adptersi.or.id/index.php/jssa/article/view/270%0Ahttps://jurnal.adptersi.or.id/index.php/jssa/article/download/270/195>
- Thompson, W. W., Shay, D. K., Weintraub, E., Brammer, L., Cox, N., Anderson, L. J., & Fukuda, K. (2018). Epidemiology and control of influenza: Lessons learned from past pandemics. *Journal of Infectious Diseases*, 194(S2), S11-S18. <https://doi.org/10.1093/infdis/jiy146>
- Wahyu, B. (2022). Efektivitas Media PowerPoint dalam Meningkatkan Pemahaman dan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 98-110.
- Wahyuni, I. T., Sari, P. M., & Kowiyah. (2020). Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gugus 1 Kecamatan Duren Sawit. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(34), 9–19.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 8(3), 456-468.
- Wahyuningsih, S., Karma, I. N., & Jaelani, A. K. (2022). Pengaruh Komunikasi antara Guru dengan Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Gugus III Sekarbela Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7.
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujiyanti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., Muddin,

- F. I., Ridwan, A. M., Anhar, V. Y., Azmiyannoor, M., & Prasetyo, D. B. (2020). Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15, 42–46.
- Wulandari, E., & Prasetyo, T. (2017). Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint dalam Pembelajaran Sains terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 5(1), 45-
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Zhu, X., & Zhang, W. (2021). *Exploring the Impact of Problem-Based Learning on Communication Skills in Higher Education*. *Journal of Educational Research and Practice*, 11(2), 12-25.
- Zubaidah, S. (2019). Memberdayakan keterampilan Abad ke-21 melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Seminar Nasional Nasional Pendidikan Biologi*, October, 1–19.
https://www.researchgate.net/publication/336511419_Memberdayakan_Keterampilan_Abad_Ke-21_melalui_Pembelajaran_Berbasis_Proyek