

ABSTRAK

Amanda, NIM 4203141007 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *PjBL* Pada Materi Sistem Ekskresi Terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tanjung Morawa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil dan aktivitas belajar pada materi sistem ekskresi di kalangan peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimental murni (*True Experimental*). Desain penelitian yang diterapkan adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas XI IPA di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa, yang terdiri dari tiga kelas. Sampel penelitian dipilih melalui teknik *simple random sampling*, menghasilkan kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian mengindikasikan adanya perbedaan signifikan dalam hasil belajar peserta didik, di mana kelas eksperimen menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Rekapitulasi data aktivitas belajar peserta didik mengungkapkan adanya perbedaan aktivitas belajar antara kedua kelas tersebut. Aktivitas belajar peserta didik di kelas eksperimen berada dalam kategori sangat tinggi, sementara aktivitas belajar di kelas kontrol berada dalam kategori tinggi.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil belajar, Aktivitas



ABSTRACT

Amanda, NIM 4203141007 (2024). The Impact of the Project-Based Learning (PjBL) Model on Learning Outcomes and Activities in Excretory System Material Among XI IPA SMA Negeri 2 Tanjung Morawa

This study aims to evaluate the impact of the Project Based Learning model on learning outcomes and activities in the excretory system material among XI IPA SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. This research employs a quantitative method with a true experimental approach. The research design used is a pretest-posttest control group design. The population of the study includes all XI IPA SMA Negeri 2 Tanjung Morawa, consisting of three classes. The research sample was selected using simple random sampling technique, resulting in XI IPA 2 as the experimental class and XI IPA 3 as the control class. The research results indicate a significant difference in students' learning outcomes, with the experimental class showing higher scores compared to the control class. The recapitulation of students' learning activities data reveals differences in learning activities between the two classes. The learning activities of students in the experimental class fall into the very high category, while the learning activities in the control class are in the high category.

Kata Kunci : Project Based Learning, Learning outcomes, Activities

