

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A., Hidaayatullaah, H.N., Simamora, R.M., Fehabutar, D. & Mutakinati, L. (2020). The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of “Merdeka Belajar.” *Studies in Philosophy of Science and Education*, 1(1), 38–49. <https://doi.org/10.46627/sipose.v1i1.9>
- Ajib, A.M. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar (Prisma dan Limas) Peserta didik Kelas VIII SMPN 1 Karanganyar Demak. *Jurnal Pendidikan*. 21(1): 1-14.
- Al-Tabany, T.I.B. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovati, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media.
- Ambarsari, M., Solihatulmilah, E. & Mualimah, E.N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Peserta didik Kelas Viii B Smp Negeri 2 Cibeber. *Indonesian of Interdisciplinary journal*. 4(1): 24-31.
- Amdani, D., Novaliyosi., Nindiasari, H. & Yuhana, Y. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 6(6): 4126-4131.
- Anita, I.W. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis mahapeserta didik. *JPPM*. 10 (1): 125-131.
- Anggraini, L. G., Asmin, A., & Mulyono, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 741-751.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S. & Winarni, E. (2004). *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Aqil, D.I. (2017). Literasi Sains Sebagai Konsep Pembelajaran Buku Ajar Biologi Di Sekolah. *Wacana Didaktika*, 5(02), 160. <https://doi.org/10.31102/wacanadidaktika.v5i02.59>
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bachtiar, A. R. 2017). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*. 1(2). 154.
- Budi, P., Radiana, U., Tulus, J. & Mening, H. (2022). Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Kristen Bukit Pengharapan Kabupaten Sanggau Damianus Budi Prasetya, Usman Radiana, Tulus Junanto, Helaria Mening. *Multiverse*, 1(2),

51–58.

- Busa, E.N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*. 2(2): 114-122.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in education* (8th ed.). New York: Routledge.
- Danarti, D. P., Murtiadi, A., & Ekawati, A. R. (2014). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415
- Fajarini, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Upaya Meningkatkan Highter Order Thinking Skills Mahapeserta didik Dalam Mata Kuliah Penulisan Kreatif. *Jurnal Samudra Bahasa*. 5 (2): 1-11.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem Ekskresi Manusia*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fauzi, A., Meilya, I.K., Siregar, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Program Paket C. *Jurnal Untirta*. 2 (1): 498-507.
- Firmansyah, R., Mawardi, A. & Riandi, U. (2009). *Mudah dan Aktif Belajar Biologi*. Jakarta: Setia Purna Inves.
- Ginting Ria R., Ginting Egi V., Hasibuan R. J. & Perangin-angin L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(4), 407–416. <https://japendi publikasi indonesia.id/index.php/japendi/article/view/778>
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, A.A.S. Lestari, A.Y.R, & Daniel, Y.I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahapeserta didik Pada Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1)
- Isnaini, I. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta didik Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Peserta didik Kelas IV SDN 19. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Tanjungpura: Pontianak.
- Jawawi (2012). Kompetensi Guru. Bandung: Alfabeta.
- Kristanti, V.H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Kompri (2017). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0, Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, Dan Literasi Dalam Perspektif Merdeka Belajar*. Yogyakarta: Media Akademi
- Leni, M. & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Peserta didik Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasa-indonesia/article/download/952/582>
- Lestari, D.G. & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Peserta didik Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiri. *Bioma: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(2), 51-59
- Mudanta, K.A., Astawan, I.G. & Jayanta, I.N.L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270.
- Muhajiir, Oktaviyanthi, R., Lida, U.M., Nasikhin, Muflihin, A., Syadzili, M.F.R., Nitasari, N., Zukana, S., Hariadi, Babang, V.M.M.F., Romadhon, S., Juwariyah, I., Ande, A., Bangun, S.Y., Maimunah, I., Martiningsih, D., Babang, M.P.I., Widanita, N. & Masgumelar, N.K. (2021). Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar. In *Akademia Pustaka* (Vol. 6, Issue 11).
- Miftahurrazikin, M. Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Peserta didik Dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk SD/MI. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. 6(2): 159-166.
- Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nismalasari, N., Santiani, S. & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2), 74-94.
- Octavia, A.S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Oktadifani, U., Lesmono, A. D., & Subiki, S. (2017). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran fisika di sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 109-114.
- Pane, A. & Dasopang, M.D (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 03(2), 333–352.
- Pasaribu, P.A.P., & Simatupang, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil dan Aktivitas Belajar Siswa Pada

Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X MIA SMAN 6 Binjai TP 2018-2019.

Priadi, E. (2016). *Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Rezeki., Nurhayati., Mulyani., (2015), Penerapan Project Based Learning Disertai Peta Konsep dalam Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar, *Jurnal Pendidikan*, 4(1): 74-81

Rosinda, Y. (2018) *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta: Depublish.

Sarumaha, M.S. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Cv Jejak.

Septikasari, R. & Hidayah, N. (2017). *Model Pembelajaran Untuk Keterampilan Abad 21*. Yogyakarta: Depublish.

Setiawati, S.M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *Helper*. 35(1): 31-46.

Silitonga, P.M. (2011). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA Unimed.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Suryabrata, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar peserta didik materi sistem pencernaan manusia. *Journal of Biology Education*, 2(1), 1-17

Syarifah, L., Holisin, I. & Shoffa, S. (2021). Meta Analisis: Model Pembelajaran Project based Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 14 (2): 256-272.

Tanjung, I.F. (2016). Guru Dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tarbiyah*, 13(3), 44–50.

Tirka, W & Ni, M. (2017). Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar, *International Journal of Elementary Education*. 1(1): 86-95.

Wardani, D.K. (2020). *Pengujian Hipotesis(Deskriptif, Komparatif, Asosiatif)*.

Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Asbullah.

Yulianto., Fatchan., Astina., (2017), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa, Jurnal Pendidikan, 2(3), 448-453

