

ABSTRAK

Irma Oktavia Hutahaean NIM : 7203144012. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Media Pembelajaran Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan T.A 2023/2024.

Permasalahan pada penelitian ini adalah kurang optimalnya hasil belajar pada Capaian Pembelajaran Jenis Peralatan Pengelolaan Dokumen Kelas X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan. Tujuan dari Penelitian ini ialah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan Media Canva lebih tinggi dari Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan Power Point. Populasi pada penelitian ini ialah siswa kelas X MPLB 1, X MPLB 2 dan X MPLB 3 SMK Swasta Budi Agung Medan sedangkan sampel pada Penelitian ini ialah 56 siswa yang terdiri dari 2 kelas menggunakan *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan beberapa uji yaitu uji Instrumen Test Berupa Uji Validitas Tes, Uji Reliabilitas tes, Uji Tingkat Kesukaran dan Uji Daya Pembeda Tes. Setelah dilakukan Uji Instrumen Test digunakan Uji prasyarat analisis berupa Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.

Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *post tes* kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan Media Pembelajaran Canva 91,43 dan kelas kontrol dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Power Point 83,08 dimana didapatkan kesimpulan pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan menggunakan media pembelajaran Canva lebih Tinggi dibanding dengan model *Problelem Based learning* dengan menggunakan Power Point terhadap hasil belajar pada capaian pembelajaran Jenis Peralatan Pengelolaan Dokumen Kelas X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* dengan Media Canva, dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Irma Oktavia Hutahaeen NIM: 7203144012. The Effect of Problem Based Learning Model on Learning Outcomes Canva Learning Media on Learning Outcomes of Class X MPLB Students of SMK Swasta Budi Agung Medan Academic Year 2023/2024.

The problem in this study is the less than optimal learning outcomes in the Learning Outcomes of Document Management Equipment Types of Class X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan. The purpose of this study is to determine the effect of the Problem Based Learning Model using Canva Media is higher than the Problem Based Learning Model using Power Point. The population in this study were all class X MPLB students of SMK Swasta Budi Agung Medan while the sample in this study was 56 students consisting of 2 classes using Purposive Sampling. This study uses several tests, namely the Test Instrument test in the form of a Test Validity Test, Test Reliability Test, Difficulty Level Test and Test Discriminatory Power Test. After the Instrument Test was carried out, the analysis prerequisite test was used in the form of a Normality Test and a Homogeneity Test.

The findings in this study indicate that the average value of the post-test learning outcomes of the experimental class using the Problem Based Learning learning model using Canva Learning Media is 91.43 and the control class using the Problem Based Learning Model with Power Point is 83.08 where it is concluded that the effect of the Problem Based Learning Model using Canva learning media is higher than the Problem Based learning model using Power Point on learning outcomes in learning achievements of Types of Document Management Equipment for Class X MPLB SMK Swasta Budi Agung Medan Academic Year 2023/2024.

Keywords: Problem Based Learning Model with Canva Media, and Learning Outcomes