

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, K., dan Umar, H. 2022. Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Publish (Basic and Applied Research Publication On Commucations*, 1(1), 37–69.
- Astuti, C. Y., Kartika, H. T., dan Sarsono. 2022. Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 24–32.
- Azizah, A. 2020. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X TKJ Negeri 7 Pekanbaru. *Jurnal Sekolah*, 4(3), 191–198.
- Bhagaskara, A. E., E, N. A., dan Maulan, P. E. 2021. ZAHRA: Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis Whatsapp di SD YAPITA Eka Nur Afifah Enggar Maulana Putra. *Reseachr and Thought Elementary School of Islam Journal*, 2(1), 13–23.
- Dame, J., Manongko, dan Hutagalung, E. 2022. Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP (Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran) SMK N 1 Modoinding. *Literacy Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 96–104.
- Danur Rahmat, T. 2022. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Man 2 Mandailing Natal Pada Mata Pelajaran Biologi. *Biochephy: Journal of Science Education*, 02(1), 10–15.
- Dedyerianto, D. 2020. Pengaruh internet dan media sosial terhadap kemandirian belajar dan hasil belajar siswa. *AL-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 12(2), 208-225.
- Fauziah, N. R., dan Nasdian, F. T. 2021. Hubungan Antara Partisipasi Masyarakat Dengan Pemanfaatan Digital Pada Desa Wisata. *Jurnal Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat [JSKPM]*, 5(1), 189-201.

Hamda, N. 2019. Analisis Pengaruh Pemanfaatan Penggunaan Media Internet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Pamulang Tahun Ajaran 2019. *Pebokis: Jurnal Pendidikan, Ekonomi, Dan Bisnis*, 4(1), 44–52.

Hamka, D., dan Effendi, N. 2019. Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis edmodo pada mata kuliah fisika dasar di program studi pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19-33.

Hamidah, N., dan Irsan, M. 2021. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3), 556600.

Hidayah, N., dan Anisa, W. 2019. Peserta Didik Menggunakan Model Think Pair Share. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).

Indira Sari, E., Sukardi, I., dan Syarnubi, S. 2020. Hubungan Antara Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2(2), 202-216.

Indriyani, Novi. 2019. Pengaruh Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Gugus Dewi Kunthi Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Universitas negeri Semarang, http://lib.unnes.ac.id/34757/1/1401415405_Optimized.pdf

Keneq, B. 2020. Penerapan Analisis Jalur (Path Analysis) Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Diferensial*, 2(2), 129-149.

Kholis, A., Silalahi, T., Rahman, H., Lestari, N. W., dan Harefa, K. 2022. Pengaruh Penggunaan Internet dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi di Sekolah SMK. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(4), 2634–2641.

Kuncoro, H. 2023. Statistika Deskriptif Untuk Analisis Ekonomi. Jakarta: Bumi Aksara.

Mardicko, A. 2022. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5482-5492.

Mariskhana, K. 2019. Prestasi Belajar Sebagai Dampak Dari Minat Baca Dan Bimbingan Belajar Siswa IPS. Cakrawala.

Maslukiyah, N., dan Rumondor, P. 2020. Implementasi Konsep Belajar Humanistik pada Siswa dengan Tahap Operasional Formal di SMK Miftahul Khair. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(1), 97–110. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art8>

Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., dan Rantung, D. A. 2022. Hubungan Teori Belajar dan Teknologi Pendidikan. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475–1486.

Mustaqim, I. 2019. Pengaruh Kompetensi Dosen, Kurikulum dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Jurnal*, 63(1).

Nuralan, S. 2021. Media Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri I Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 1917–1924.

Nurhalizah, S. 2020. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xi Kompetensi Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Makassar. *Doctoral Dissertation Universitas Negeri Makassar*.

Nuryunita. 2021. Hubungan Antara Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tarakan Di Masa Pandemi. Skripsi. Universitas Borneo Tarakan, https://repository.ubt.ac.id/repository/1640603003_Nuryunita.pdf

Parnawi, A. 2020. *Psikologi Belajar*. CV Budi Utama.

Rachmijati, C. 2018. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi Penggunaan Internet Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris (Program Pengabdian Pada Masyarakat di desa Margaluyu Kecamatan Cipendeuy). *Abdimas Siliwangi*, 1(2), 6174.

Rahman, S. 2022. Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.

Rasyid, H., Sukardi, S., dan Pujiastuti, E. T. 2022. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Al-Hikmah Pulo Gadung, Jakarta Timur Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Dan Industri*, 23(2). <https://doi.org/10.35137/jei.v23i2.738>

Reknosari. 2019. Penggunaan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Simposium Nasional Ilmiah*. 7(1), 994-100. doi: 10.30998/simponi.v0i0.390

Sahade, S., Abd Rijal, H., dan Atunnisa Nur, A. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Makassar The Effect Of The Use Of Internet Media On Student Learning Motivation In Accounting Expertise Programat SMK Negeri 1 Makassar. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 3(2), 61–70.

Sarjono, S., FiFi, Z., dan Siti, H. N. H. 2020. Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X SMK PGRI 2 Bojonegoro. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 7(1), 151. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>

Sasmita, R. S. 2020. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Rimba Sastra Sasmita. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99–103.

Soni, Ariatama. 2022. Penggunaan Teknologi Virtual Reality (VR) sebagai Upaya Eskalasi Minat dan Optimalisasi dalam Proses Pembelajaran Secara Online di masa Pandemi, [http://repository.lppm.unila.ac.id/32006/1/SONI%20ARITAMA %20FULL%20PAPER.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/32006/1/SONI%20ARITAMA%20FULL%20PAPER.pdf)

Statistik, B. P. 2020. *Pencegahan Perkawinan Anak*. x–xii.

Sudjiwanati. 2021. Perbedaan Prestasi Belajar Kuliah Daring Mahasiswa Fakultas Psikologi Pada Masa Pandemi. *Psikovidya*, 25(1), 12–17.

Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suharsimi, A. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.

Sukatin, L., Nuri, M., Yusril Naddir, S., Nur, I., Sari, W., dan Indriani, Y. 2022. Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran. *JOSR: Journal of Social Research Juli*, 1(8), 916–921.

Sulistiowati, T. 2021. *Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jendral Pendidikan Vokasi Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan*.

Sulkifl, S., Kaharuddin, K., dan Firdaus, F. 2019. Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Tambahan Siswa SMA Yaspib Bontolempangan. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 7(2), 242–248. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>

Sumera, A., Manggopa, H. K., dan Waworuntu, J. 2023. Hubungan Antara Pemanfaatan Internet, Motivasi dan Prestasi Belajar, Siswa SMK Kristen Kawangkoan. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(2), 205-211. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i2.6907>

Supriani, Y., Ulfah, U., dan Arifudin, O. 2020. Upaya Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 1(1), 1-10.

Suryadi, S., Triyono, T., Nur, A., dan Dianto, M. 2020. Hubungan penyesuaian diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Neo Konseling*, 2(1).

Suyati, E. S., dan Rozikin, A. Z. 2021. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media

Ulayyah, dan Rosy, B. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Negeri Surabaya Ulayyah. *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 2(1), 1–11.

Waritsman, A. 2020. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.56630/jti.v2i1.91>

Wiriscayanti, Sujarwo, A., dan Hartati, S. 2022. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Tmi Roudlatul Qur'an Metro. <https://Journal.an-Nur.Ac.Id/Index.Php/Unisanjournal>, 1(3), 788–797.



THE
Character Building
UNIVERSITY