BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang diuraikan, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dari penelitian yang berjudul “Hubungan Penggunaan Internet Sebagai Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.A 2022/2023, sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.A 2022/202. Besarnya koefisien korelasi adalah r hitung lebih besar r tabel ($0,503 > 3,291$). Sesuai dengan pedoman nilai interpretasi korelasi nilai berada pada rentang “0,40-0,599” yang memaknai bahwa tingkat hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar termasuk pada tingkat hubungan yang sedang.

2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.A 2022/202. Besarnya koefisien korelasi adalah r hitung lebih besar r tabel ($0,594 > 3,291$). Sesuai dengan pedoman nilai interpretasi korelasi nilai berada pada rentang “0,40-0,599” yang memaknai bahwa tingkat

hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran terhadap prestasi belajar termasuk pada tingkat hubungan yang sedang.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama (simultan) antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) SMK Swasta T.Amir Hamzah Indrapura T.A 2022/202. Diketahui bahwa nilai signifikan adalah $0,000 < 0,0$, maka dikatakan korelasi antara variabel dan nilai $R^2 = 0,647$, artinya terdapat hubungan yang kuat antara variabel penggunaan internet sebagai media pembelajaran (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y). Sesuai dengan pedoman nilai interpretasi korelasi nilai berada pada rentang “0,60-0,799” yang memaknai bahwa tingkat hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dan motivasi belajar secara simultan terhadap prestasi belajar termasuk pada tingkat hubungan yang kuat. Kemudian, pada hasil uji F diketahui bahwa nilai signifikansi untuk hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan $f_{hitung} 12,232 > f_{tabel} 3,28$. Hal tersebut membuktikan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar (Y) secara signifikan

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah peneliti kemukakan maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat bermanfaat bagi guru di Swasta T.Amir Hamzah Indrapura . Adapun saran-saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Guru harus meningkatkan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan memanfaatkan lebih banyak fasilitas internet yang membantu proses belajar, seperti mengakses informasi, menyelesaikan tugas, dan mengirim tugas, sehingga wawasan IPTEK menjadi lebih baik.
2. Pihak sekolah dan guru haruslah dapat memberikan motivasi belajar yang baik karena hal ini merupakan faktor yang penting terhadap keberhasilan peserta didik dalam pembelajaran.
3. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, guru harus dapat memberikan insentif dan menunjukkan metode mengajar yang memungkinkan siswa untuk belajar secara mandiri. Sehingga antara media pembelajaran dan motivasi belajar peserta didik yang baik akan meningkatkan prestasi belajar peserta didik

Character Building
UNIVERSITY