

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	21
Tabel 3.1 Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i>	29
Tabel 3.2 Jalannya Eksperimen Dengan Metode Pembelajaran Konvensional .	30
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen Pengaruh Metode Tulis Berantai Terhadap Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Binjai.....	32
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Puisi	35
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Menulis Teks Puisi	38
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (X)	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Keterampilan Data <i>Post-test</i> (X)	44
Tabel 4.3 Identifikasi Kecendrungan Hasil <i>Post-test</i> (X)	45
Tabel 4.4 Keterampilan Menulis Puisi Siswa	46
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> (Y)	48
Tabel 4.6 Identifikasi Kecendrungan Hasil <i>Post-test</i> (Y)	49
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (X).....	50
Tabel 4.9 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol (Y).....	51
Tabel 4.10 Pengujian Normalitas Data Penelitian	52
Tabel 4.11 Uji Homogenitas	52
Tabel 4.12 Perbandingan Nilai dengan Metode Menulis Berantai dan Metode Konvensional	

