

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian mengenai pengaruh metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan menulis puisi siswa kelas X Negeri 4 Binjai menggunakan metode pembelajaran menulis berantai (kelas eksperimen) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,57.
2. Keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai menggunakan metode pembelajaran konvensional (kelas kontrol) berada pada kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata 47,91.
3. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $13,58 > 2,03$ . Hal ini membuktikan bahwa penggunaan metode pembelajaran menulis berantai terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri 4 Binjai memiliki pengaruh yang signifikan.

#### B. Saran

Menurut hasil penelitian diatas peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Guru

Guru bahasa Indonesia diharapkan :

- a. dapat menerapkan metode menulis berantai dalam pembelajaran menulis puisi karena berdampak positif,
- b. dapat menggunakan media yang bervariasi seperti *Google Docs* atau *Padlet* untuk memfasilitasi metode menulis berantai untuk meningkatkan keterampilan siswa,
- c. dapat membekali siswa untuk meningkatkan kosa kata(diksi) melalui kegiatan seperti membaca secara luas, menggunakan kamus dan bermain eksplorasi kata,

### 2. Siswa

Siswa diharapkan untuk lebih rajin membaca karya sastra, sering berlatih menulis puisi, membuat proyek kreatif, dan mendorong diri untuk lebih berekspresi untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi terutama untuk meningkatkan rima dan gaya bahasa dari siswa.

### 3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan metode menulis berantai. Alangkah baiknya peneliti selanjutnya memodifikasi materi atau topik serta menggunakan media yang lebih variatif.