

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Siswa Kelas VII MTs TPI Gunung Melayu	37
Tabel 3. 2 Desain Eksperimen <i>Two Group Post-Test Design</i>	39
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	40
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Menulis Teks Deskripsi	42
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru	43
Tabel 3. 6 Jalannya Eksperimen dengan Model <i>Direct Instruction</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	44
Tabel 3. 7 Jalannya Eksperimen <i>Two Group Post Test Design</i>	47
Tabel 4. 1 Nilai Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas VII MTs TPI Gunung Melayu Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	56
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	57
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	58
Tabel 4. 4 Nilai Kemampuan Menulis Peserta Didik Kelas VII MTs TPI Gunung Melayu Menggunakan Model <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR) Berbantuan Media Youtube</i>	60
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR) Berbantuan Media Youtube</i>	61
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Menulis Teks Deskripsi Menggunakan Model <i>Auditory Intellectually Repetition (AIR)</i>	62
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Menggunakan Model <i>Direct Instruction</i>	64
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Menggunakan Model <i>AIR Berbantuan Media Youtube</i>	66