

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Penelitian ini sangat bermanfaat, karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa, keberhasilan yang dilakukan penelitian yang didapat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa ketuntasan yang diperoleh hanya sebanyak 8 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 22,86% dan sebanyak 27 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 77,14%
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan model *Number Heads Together* (NHT) ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai masih dalam kriteria rendah yaitu sebanyak 20 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 57,14% dan sebanyak 15 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 42,85%
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan model *Number Heads Together* (NHT) ketuntasan hasil belajar siswa yang dicapai mengalami peningkatan yaitu sebanyak 30 siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase 85,71% dan sebanyak 5 siswa mendapat nilai tidak tuntas dengan persentase 14,28%
4. Selanjutnya dari hasil observasi pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 67,5 dan kegiatan siswa selama

mengikuti pelajaran memperoleh nilai 68,18. Sedangkan pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan guru dalam mengajar memperoleh nilai 91,73 dan kegiatan siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 97,5.

5. Dari hasil penelitian tersebut dapat dinyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam dan kegiatan ekonomi kelas IV SD Negeri 101783 Saentis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka peneliti menyarankan :

1. Kepada kepala sekolah hendaknya mendorong guru untuk menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* di kelas sebagai alternatif dalam belajar guna meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan model pembelajaran ketika mengajar dimana salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)* yang melibatkan siswa secara aktif.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi yang baik kepada siswa-siswa yang lainnya dengan pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together (NHT)*.
4. Bagi peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran lain agar tercapai hasil belajar yang lebih baik.