

ABSTRAK

Leni Fadia. NIM 2203111064. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMK YAPIM Marelan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *scramble* berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK YAPIM Marelan. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI SMK yang berjumlah 143 siswa. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI TKJ 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI TKJ 1 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian *posttest only control design*. Hasil pengolahan data menunjukkan 1) kemampuan menulis teks eksplanasi siswa menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata sebesar 69,8 kategori cukup. 2) kemampuan menulis teks eksplanasi siswa menggunakan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *wordwall* diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,1 kategori baik. Pada pengujian hipotesis uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,92 dan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha=0,05$ dan $n=30$ yaitu 1,69. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *wordwall* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMK YAPIM Marelan.

Kata Kunci: *Scramble*, Menulis, Teks Eksplanasi

