

## ABSTRAK

**Lastri Sintauli Siahaan, NIM 2202111007, Pengaruh Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP N 4 Medan, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) terhadap kemampuan siswa Kelas VIII SMP N 4 Medan dalam menyimpulkan isi teks persuasif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 332 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 60 orang, masing-masing 30 orang di kelas kontrol dan 30 orang di kelas eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan tipe *two group post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Hasil penelitian 1) Kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif pada kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional berada pada kategori cukup dengan persentase 57% dari 30 siswa mendapat rata-rata nilai 66 . 2) Kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif pada kelas eksperimen dengan menggunakan model STAD (*Student Team Achievement Division*) berada pada kategori sangat baik dengan persentase 76% dari 30 siswa mendapat rata-rata nilai 84. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan siswa menyimpulkan isi teks persuasif di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. 3) Berdasarkan hasil analisis, diperoleh  $t$  hitung = 7,70 dan  $t$  tabel = 2,045 sehingga diketahui jika  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yakni  $7,70 > 2,045$  . Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, berarti penerapan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) berpengaruh pada kemampuan menyimpulkan isi teks persuasif siswa kelas VIII SMP N 4 Medan.

**Kata Kunci: STAD, Menyimpulkan, Teks Persuasif**