

LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Pengisian Angket Siswa



Lampiran 2. Dokumentasi Pengisian Validasi Guru



Lampiran 3. Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa Kelas VIII

Peneliti : Nanda Dwi Rifani

Pembimbing : Dra. Rosmaini, M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Sebelum melakukan penilaian Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Tri Indah Prasasti, M.Pd.

NIP : 199306302023212039

Instansi : Universitas Negeri Medan

Petunjuk Penelitian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi mengenai kualitas materi pembelajaran yang dikembangkan pada bahan ajar ini.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar validasi dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
MATERI					
A. Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1. Kompetensi isi poster dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar	✓			
	2. Kelengkapan materi	✓			
	3. Keluasan materi		✓		
B. Keakuratan materi	4. Keakuratan konsep dan definisi	✓			
	5. Keakuratan data dan fakta	✓			
	6. Keakuratan contoh	✓			
	7. Ketepatan dalam penjelasan materi	✓			
	8. Keakuratan istilah-istilah		✓		
	9. Keakuratan acuan pustaka	✓			
	10. Keakuratan gambar dan ilustrasi pada poster		✓		
C. Kemuktahiran materi	11. Kesesuaian materi dengan pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks eksplanasi	✓			
D. Mendorong keingintahuan	12. Mendorong rasa ingin tahu		✓		
	13. Menciptakan kemampuan bertanya		✓		
PENYAJIAN					
A. Teknik penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan pembelajaran	✓			

	2. Keruntutan konsep	✓			
B. Penyajian pembelajaran	3. Kesederhanaan penyajian	✓			
	4. Ketepatan dalam penjelasan materi	✓			
	5. Keterlibatan peserta didik		✓		
	6. Berpusat pada peserta didik		✓		
C. Kelengkapan penyajian	7. Soal latihan pada akhir kegiatan pembelajaran	✓			
BAHASA					
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓			
	2. Keefektifan kalimat	✓			
	3. Kebakuan istilah	✓			
B. Komunikatif	4. Keterbacaan pesan	✓			
	5. Ketepatan penggunaan bahasa	✓			
C. Dialogis dan interaktif	6. Kemampuan memotivasi siswa	✓			
D. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	✓			
	8. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional peserta didik	✓			
E. Kesesuaian dengan kaidah bahasa	9. Ketepatan tata bahasa	✓			
	10. Ketepatan ejaan	✓			

KRITIK DAN SARAN

Materi sudah baik dan bisa digunakan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

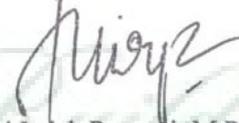
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* berbentuk poster ini.

Kesimpulan:

Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster belum dapat digunakan	
Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster dapat digunakan tanpa revisi	✓

Medan, Mei 2024

Validator Materi



Tri Indah Prasasti, M.Pd.

NIP. 199306302023212039

Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi
Canva pada Siswa Kelas VIII

Peneliti : Nanda Dwi Rifani

Pembimbing : Dra. Rosmaini, M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Sebelum melakukan penilaian Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Raden Burhan SN.Diningrat, S.Pd. M.Ds.

NIP : 197002062003121002

Instansi : Universitas Negeri Medan

Petunjuk Penelitian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai Ahli Media mengenai kualitas pengembangan bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* berbentuk poster.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar validasi dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
A. Ukuran Poster	1. Kesesuaian ukuran poster dengan isi materi	✓			
B. Desain Poster	2. Penampilan unsur tata letak pada poster secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	✓			
	3. Menampilkan pusat pandang yang baik	✓			
	4. Pemilihan bentuk dan ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca	✓			
	5. Penempatan gambar dengan materi yang berkaitan sudah sesuai		✓		
	6. Warna judul poster kontras dengan warna latar belakang poster	✓			
	7. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	✓			
	8. Penempatan ilustrasi tidak mengganggu judul dan teks		✓		
	9. Kombinasi warna	✓			
	10. Kreatif dan menarik	✓			

KRITIK DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* berbentuk poster ini.

Kesimpulan:

Bahan ajar berbentuk poster berbantuan aplikasi <i>canva</i> belum dapat digunakan	
Bahan ajar berbentuk poster berbantuan aplikasi <i>canva</i> dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar berbentuk poster berbantuan aplikasi <i>canva</i> dapat digunakan tanpa revisi	✓

Medan, 6 Mei 2024

Validator Media



R. Burhan SN Diningrat, S.Pd. M.Ds
NIP. 197002062003121002

THE
Character
UNIVERSITY

Lampiran 5 Hasil Validasi Guru Bidang Studi

LEMBAR VALIDASI GURU BIDANG STUDI

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa Kelas VIII

Peneliti : Nanda Dwi Rifani

Pembimbing : Dra. Rosmaini, M.Pd.

Instansi : Universitas Negeri Medan

Sebelum melakukan penilaian Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu

Nama : Legimin, S.Pd.

NIP : -

Instansi : SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan

Petunjuk Penelitian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai guru bidang studi Bahasa Indonesia terhadap bahan ajar berbantuan aplikasi *canva* berbentuk poster.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas bahan ajar ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar validasi dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas bantuan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

No	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
1	Materi yang disajikan dalam bahan ajar sesuai dengan KI, KD, indikator dan tujuan pembelajaran	✓			
2	Bahan ajar yang digunakan mendukung untuk menyajikan materi	✓			
3	Materi yang disajikan tepat, jelas, dan mudah untuk dipahami siswa	✓			
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami	✓			
5	Tata bahasa yang digunakan sudah sesuai	✓			
6	Penyajian materi dalam bahan ajar tersusun secara sistematis	✓			
7	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi	✓			
8	Kejelasan gambar dalam menguraikan materi		✓		
9	Bahan ajar membantu siswa memahami materi teks eksplanasi	✓			
10	Bahan ajar dapat dipelajari secara mandiri oleh siswa	✓			

THE
Character Building
 UNIVERSITY

KRITIK DAN SARAN

.....
 Bahan ajar susun banyar

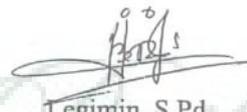
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda *checklist* (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbantuan aplikasi *canva* berbentuk poster ini.

Kesimpulan:

Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster belum dapat digunakan	
Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster dapat digunakan dengan revisi	
Bahan ajar berbantuan aplikasi <i>canva</i> berbentuk poster dapat digunakan tanpa revisi	✓

Medan, 2024

Validator Guru



Legimin, S.Pd.

THE
 Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 6 Angket Penilaian Siswa Terhadap Bahan Ajar

INSTRUMEN RESPONS SISWA

Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa
Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan

Nama : Suci Karunia NST
Kelas : VIII 3
Sekolah : Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan

Petunjuk Pengisian

Isilah angket ini dengan memberikan tanda checklist () pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB	B	K	SK
		4	3	2	1
Materi	1. Materi pada poster ini membuat saya senang untuk mempelajarinya dan mendorong rasa keingintahuan saya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Poster ini menyajikan materi yang mudah saya pahami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Penyajian materi dalam poster ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bahasa	4. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. Kalimat yang digunakan sangat efektif dan memudahkan saya memahaminya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ketertarikan	7. Tampilan poster ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. Dengan menggunakan poster ini membuat belajar saya lebih terarah dan runtut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. Tampilan poster ini menarik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. Dengan menggunakan bahan ajar berbasis poster ini siswa menjadi tidak merasa bosan pada materi teks eksplanasi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INSTRUMEN RESPONS SISWA

**Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa
Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan**

Nama : M. AZHAR ARDIANSYAH
Kelas : VIII-3
Sekolah : AL-WASHLIYAH 30 SUKOHARJO

Petunjuk Pengisian

Isilah angket ini dengan memberikan tanda checklist () pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB 4	B 3	K 2	SK 1
Materi	1. Materi pada poster ini membuat saya senang untuk mempelajarinya dan mendorong rasa keingintahuan saya	✓			
	2. Poster ini menyajikan materi yang mudah saya pahami	✓			
	3. Penyajian materi dalam poster ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain		✓		
Bahasa	4. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti		✓		
	5. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca	✓			
	6. Kalimat yang digunakan sangat efektif dan memudahkan saya memahaminya	✓			
Ketertarikan	7. Tampilan poster ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya		✓		
	8. Dengan menggunakan poster ini membuat belajar saya lebih terarah dan runtut		✓		
	9. Tampilan poster ini menarik	✓			
	10. Dengan menggunakan bahan ajar berbasis poster ini siswa menjadi tidak merasa bosan pada materi teks eksplanasi	✓			

INSTRUMEN RESPONS SISWA

**Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa
Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan**

Nama : ALFIZAH FATHIA
Kelas : VIII-3
Sekolah : ALWASHLIYAH 30

Petunjuk Pengisian

Isilah angket ini dengan memberikan tanda checklist () pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4 = Sangat Baik (SB)

3 = Baik (B)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

Aspek Penilaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian			
		SB 4	B 3	K 2	SK 1
Materi	1. Materi pada poster ini membuat saya senang untuk mempelajarinya dan mendorong rasa keingintahuan saya	✓			
	2. Poster ini menyajikan materi yang mudah saya pahami	✓			
	3. Penyajian materi dalam poster ini mendorong saya untuk berdiskusi dengan teman-teman yang lain	✓			
Bahasa	4. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti	✓			
	5. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah dibaca		✓		
	6. Kalimat yang digunakan sangat efektif dan memudahkan saya memahaminya		✓		
Ketertarikan	7. Tampilan poster ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya	✓			
	8. Dengan menggunakan poster ini membuat belajar saya lebih terarah dan runtut		✓		
	9. Tampilan poster ini menarik	✓			
	10. Dengan menggunakan bahan ajar berbasis poster ini siswa menjadi tidak merasa bosan pada materi teks eksplanasi	✓			

Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Ahli Materi

Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian Kelayakan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa Kelas VIII SMP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Indah Prasasti, M.Pd.
Instansi : Universitas Negeri Medan
Jabatan : Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah meneliti dan memeriksa bahan ajar teks eksplanasi dengan judul penelitian
“**Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa
Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan**” yang dibuat oleh mahasiswa:

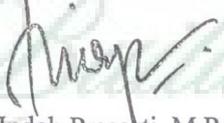
Nama : Nanda Dwi Rifani
NIM : 2202111003
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Berdasarkan hasil pemeriksaan, validasi ini menyatakan bahwa bahan ajar teks eksplanasi
berbentuk poster tersebut **Valid / Lanjut dengan Revisi / Tidak Valid.**

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
semestinya.

Medan, Mei 2024

Validator Ahli Materi


Tri Indah Prasasti, M.Pd.
NIP. 199306302023212039

Lampiran 8 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Ahli Media

Surat Keterangan Validasi Instrument Penelitian Kelayakan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa Kelas VIII SMP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raden Burhan SN.Dininggrat, S.Pd. M.Ds.
Instansi : Universitas Negeri Medan
Jabatan : Dosen Seni Rupa

Telah meneliti dan memeriksa bahan ajar media poster dengan judul penelitian
“**Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa
Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan**” yang dibuat oleh mahasiswa:

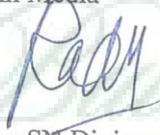
Nama : Nanda Dwi Rifani
NIM : 2202111003
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia

Berdasarkan hasil pemeriksaan, validasi ini menyatakan bahwa bahan ajar media poster
tersebut **Valid / Lanjut dengan Revisi / Tidak Valid.**

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
semestinya.

Medan, Mei 2024

Validator Ahli Media


Raden Burhan SN.Dininggrat, S.Pd. M.Ds.

NIP. 197002062003121002

Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Guru dan Siswa

ANGKET KEBUTUHAN GURU

A. Identitas

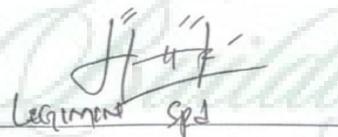
Nama : Legimus Spd
 NIP :
 Jabatan : Guru
 Instansi : SMP AL WASHLIYAH 30

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Materi teks eksplanasi penting untuk dipelajari	✓	
2	Saya hanya menggunakan bahan ajar buku paket/cetak yang disediakan oleh Kemendikbud	✓	
3	Indikator yang tersedia dalam bahan ajar sudah memenuhi kompetensi dasar teks eksplanasi		✓
4	Ketersediaan bahan ajar pendamping akan membantu saya memahami materi teks eksplanasi	✓	
5	Saya mengenal bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>		✓
6	Saya memerlukan bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>	✓	

.....17 Oktober.....2023
 Guru Bidang Studi Bahasa Indonesia


 Legimus Spd

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas

Nama : MELATI
 Kelas : VII - 3
 Sekolah : SMP AL - WAHDAH 30

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Materi teks eksplanasi penting untuk dipelajari	✓	
2	Saya hanya menggunakan bahan ajar buku paket/cetak yang disediakan oleh Kemendikbud	✓	
3	Indikator yang tersedia dalam bahan ajar sudah memenuhi kompetensi dasar teks eksplanasi		✓
4	Ketersediaan bahan ajar pendamping akan membantu saya memahami materi teks eksplanasi	✓	
5	Saya mangelan bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>		✓
6	Saya memerlukan bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>	✓	

THE
Character Building
 UNIVERSITY

ANGKET KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas

Nama : Tri Cahya Mulia
 Kelas : VIII -3
 Sekolah : SMP Al-washiyah 30 .

B. Petunjuk

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan sebenarnya dengan memberikan tanda centang (✓) di kolom yang tersedia!

No	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Materi teks eksplanasi penting untuk dipelajari	✓	
2	Saya hanya menggunakan bahan ajar buku paket/cetak yang disediakan oleh Kemendikbud	✓	
3	Indikator yang tersedia dalam bahan ajar sudah memenuhi kompetensi dasar teks eksplanasi		✓
4	Ketersediaan bahan ajar pendamping akan membantu saya memahami materi teks eksplanasi	✓	
5	Saya mangelan bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>		✓
6	Saya memerlukan bahan ajar teks eksplanasi berbasis poster berbantuan aplikasi <i>canva</i>	✓	

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan Willem Iskandar Pasar V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6623942
Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : 1012 /UN33.2.1/LL/2024
Hal : Permohonan izin penelitian

29 April 2024

Yth. Kepala SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan,
Jln. Pancing 1 No.2, Besar
Kec. Medan Labuhan, Kota Medan

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama : Nanda Dwi Rifani,
NIM : 2202111003,
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan.

akan melaksanakan penelitian di SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.



Dr. Wisman Hadi,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
NIM 2202111003

Tembusan:

1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
2. Ketua Program Studi
3. Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah



**YAYASAN PENDIDIKAN
AL - WASHLIYAH SUKOHARJO MEDAN
SMP SWASTA AL - WASHLIYAH 30
TERAKREDITASI : A**



JLN. PANCING I No.2 KELURAHAN BESAR KECAMATAN MEDAN LABUHAN (20251)

No : 157/SMP/AW-30/SKB/VI/2024
Lamp : ---
Hal : Menerima Permohonan Izin Riset

Yth. A.n Dekan
Universitas Negeri Medan
di
Tempat

Bismillahirrahmanirrahim
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,
Kami beritahukan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : NANDA DWI RIFANI
NIM : 2202111003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi Canva pada Siswa Kelas VIII SMP Al-Washliyah 30 Sukoharjo Medan

Dapat diterima di SMPS Al-Washliyah 30 untuk melaksanakan riset sesuai dengan bidang ilmunya yang direncanakan akan dilaksanakan pada 29 April – 21 Juni 2024.

Demikian surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 22 Juni 2024
SMPS Al-Washliyah 30



LUKMAN HAKIM, S.T

RIWAYAT HIDUP



Nanda Dwi Rifani, lahir di Medan pada tanggal 22 Oktober 2002. Penulis merupakan anak ke dua dari empat bersaudara. Ayah bernama Irfan dan Ibu bernama Tri Asmiati. Penulis menempuh jenjang pendidikan pertama pada tahun 2008 di SD Al-Washliyah 29 Martubung dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya menempuh Sekolah Menengah Pertama (SMP) pada tahun 2014 di SMP Al-Washliyah 30 Medan Labuhan dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada tahun 2017 di SMK PAB 2 Helvetia dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama, penulis dinyatakan lulus di Universitas Negeri Medan melalui jalur SNMPTN jenjang S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Selama menempuh jenjang perkuliahan penulis aktif mengikuti organisasi ekstra kampus, yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat FBS Unimed. Berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT, doa orang tua, usaha penulis sendiri, dan dukungan dari para sahabat, penulis akhirnya dapat menyelesaikan studi pendidikan S1 pada tahun 2024 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul Skripsi "Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksplanasi Berbantuan Aplikasi *Canva* pada Siswa Kelas VIII".

THE
Character Building
UNIVERSITY