

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat ditarik Kesimpulan yaitu:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran menggunakan peralatan kantor di SMKS Budi Agung Medan. Berdasarkan uji hipotesis dengan membandingkan kedua nilai post test kelas eksperimen dan post test kelas control maka diperoleh nilai signifikan (2-tailed) 0,000 probabilitas signifikan $<0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3.909 > 1.670$.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran menggunakan peralatan kantor pada kelas X MPLB1 SMKS Budi Agung dengan menggunakan model pembelajaran *problem bases learning* berbantuan media *wordwall*. Rata-rata hasil belajar siswa sebelum Tindakan sebesar 48,47 meningkat mejadi 82,22 setelah diberikan Tindakan.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian Kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan berhubungan dengan penelitian ini yaitu:

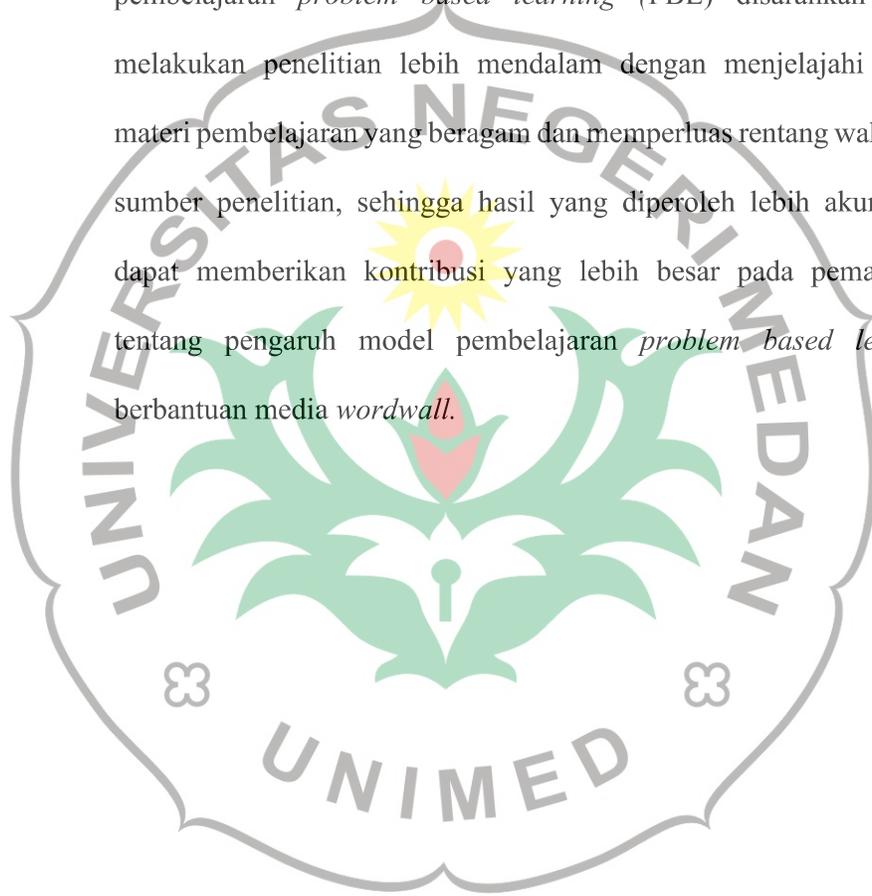
1. Bagi pihak sekolah, disarankan kepada pihak sekolah untuk lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas dan menegaskan kepada setiap guru untuk menggunakan dan dapat memilih model-model pembelajaran yang disertai dengan media pembelajaran yang sesuai dengan topik materi dan tujuan pembelajaran, agar terbentuk aktivitas belajar siswa yang menyenangkan serta aktif sehingga hasil belajar menjadi optimal.

Peneliti menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *wordwall* pada kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa .

2. Bagi pihak guru, Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan berbantuan media *wordwall* juga dapat menambah variasi dalam pembelajaran dikelas dan memberikan kontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan agar guru lebih sering menggunakan model pembelajaran dan media tersebut untuk membuat pembelajaran menjadi lebih baik.

3. Bagi siswa, sebagai generasi yang tumbuh di era digital siswa harus mampu dalam mengikuti perkembangan media pembelajaran yang sesuai dengan keperluan, yang bersifat modern yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Kepada peneliti berikutnya yang tertarik untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) disarankan untuk melakukan penelitian lebih mendalam dengan menjelajahi pokok materi pembelajaran yang beragam dan memperluas rentang waktu dan sumber penelitian, sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat dan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar pada pemahaman tentang pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *wordwall*.



THE
Character Building
UNIVERSITY