

DAFTAR PUSTAKA

- Ayunnisa,U.,Indriyani,,(2018). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Agresifitas Pada Siswa Kelas XI SMK Islamiyah Adiwerna Kabupaten Tegal. *Jurnal Empati*,7(4), 132-136.
- Agus,Suprijono.(2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,2-7.
- Ahmad,Susanto.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto,S.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdurrahman. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi.(2013). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adisty, P., Durinda, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(1), 2338-9621.
- Djamarah,Syaiful Bahri,dkk.(2013). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizin, Muhamad. Syathori, A. Mahbub. 2018. Hubungan Antara Pergaulan Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 3 No. 1 hlm 67-82
- Gusti, A. S. J. I., & Nyoman, K. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 370–377.
- Gintings. A. (2014). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru, Dosen*. Bandung: Humaniora.
- Hamdani.(2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, W. (2021). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 507–522. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.319>

- Huda,Miftahul.(2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Halimatusadiyah, Y., Lindawati, S.,Widiansyah. (2023). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 1 Ciruas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2548-6950.
- Hadi, Syamsul dan Novaliyosi. (2019). *Timss Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study)*.
- Hake,RR. *Analizing Change/gain Score*. [online]. Tersedia dari URL: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/analyzingChange-Gain.Pdf> (31 Juli 2023)
- Istarani.(2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- I Gusti, J., Ni Nyoman, K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 2549-6174.
- Jurnal Geliga Sains Jurusan FMIPA FKIP Universitas Riau. ISSN 1978-5024. Tersedia <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/article/view/298/292>.(di akses 30 Juli 2023)
- Kadiriandi, Riestiani., Yadi Ruyadi *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SMA Pasundan 3 Bandung. Sosietas, Vol. 7, No. 2, 2017*
- Kurniawati, I., Supriyadi, & Siswantoro. (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(11), 1–14. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19303>
- Melisa, R., & Fitri, A. (2023). Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Tema 8 Subtema 1 Di Kelas V SD Negeri 01 Percontohan Meulaboh. *Elementary Education Research*, 8(1), 59–64. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Mertzel, 2003. *The Relationship Between Mathematics Preperation and Conceptual Gain in Physicsa Possible Hidden Variable in Diagnostic*. [online]. Tersedia dari URL: <http://ips.aip.org/ajp>. (31 Juli 2023)
- Nur, H., Muh. Idhan, H., Emi, E. (2022). Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 2580-0469.
- Putria, P. K., Hidayatullahb, A., & Shoffac, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar. *Matematika Ilmiah*, 6, 24–36.
- Rahmadani. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa.
- Syahrul, Muh. (2013). *Model dan Sintaks Pembelajaran Konvensional* <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/modeldansintakspembelajarankonvensional.html>. (Diakses pada 30 Juli 2023)

Skripsi Jurusan Kimia UNM. Makassar: FMIPA UNM Risnawati. 2004. Pengaruh metode Pengajaran Langsung Terhadap Efektivitas Belajar Fisika Siswa Kelas 1 SMA Negeri 3 Makassar. Skripsi Jurusan Fisika FMIPA UNM. Makassar: UNM.

Trianto.(2011).*Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY