

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* pada materi perencanaan pegawai kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Medan memiliki pengaruh. Hal ini dapat dilihat melalui perolehan nilai rata-rata pre-test 44,85 dan post-test 80,15 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 44,1%
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* pada materi perencanaan pegawai kelas XI MPLB SMK Negeri 6 Medan memiliki pengaruh. Hal ini dapat dilihat melalui perolehan nilai rata-rata pre-test 44,41 dan post-test 71,76 dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 38,1%.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *Think Talk Write* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa menggunakan model *Time Token* pada elemen pengelolaan sumber daya manusia kelas XI MPLB di SMK Negeri 6 Medan TA. 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran Think Talk Write dan model pembelajaran Time Token untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Model ini menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan cenderung berpusat pada siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada guru untuk menjadikan model pembelajaran Think Talk Write dan model pembelajaran Time Token sebagai salah satu model pembelajaran alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Selain untuk meningkatkan hasil belajar siswa, model pembelajaran Think Talk Write dan Time Token juga menjadikan pembelajaran dikelas lebih bervariasi. Dengan demikian disarankan guru untuk menggunakan model tersebut agar pembelajaran tidak cenderung monoton.
3. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran Think Talk Write dan Time Token dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dengan meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi administrasi umum serta memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.