

DAFTAR PUSTAKA

- Arnold, I. (2011). John Hattie: Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. *International Review of Education*, 57(1–2). <https://doi.org/10.1007/s11159-011-9198-8>
- Atsala, B. (2015). Pengembangan bahan ajar berbasis flipbook untuk mata pelajaran akuntansi siswa kelas XI. In *SKRIPSI Jurusan Akutansi-Fakultas Ekonomi UM*.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran* (p. 178). Alfabeta.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dantas, L. A., & Cunha, A. (2020). An integrative debate on learning styles and the learning process. *Social Sciences and Humanities Open*, 2(1). <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2020.100017>
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3).
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). The Systematic Design of Instruction - The Eight Edition. *Educational Technology Research and Development*.
- Doering, T., Pereira, L., & Kuechler, L. (2012). The use of e-textbooks in higher education : A case study. *E-Leader Berlin 2012*.
- Duwi Priyatno. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Mediakom.
- E. Ramganes, S. A. (n.d.). Impact of Multimedia based Instructional Design on the college students. *I-Manager's Journal of Educational Technology*, 8(1), 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.26634/jet.8.1.1468>
- Ekayati, R. (2018). Implementasi Metode Blended Learning Berbasis Edmodo. *Jurnal EduTech Vol.*, 4(2).
- Fraenkel, R. J., & Wallen, E. N. (2012). How to design and evaluate research in education (8th ed.). New York: The McGraw-Hill Companies, Inc. *Encyclopedia of Database Systems*.
- Gilmore, J. H., & Pine, B. J. (2004). Differentiating Hospitality Operations via Experiences: Why Selling Services Is Not Enough. *The Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly*, 43(3). <https://doi.org/10.1177/0010880402433009>
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2008). Panduan Pengembangan Bahan Ajar. *Depdiknas Jakarta*, 1–13. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._Kurikulum_dan_Tek._Pendidikan/194601291981012-Permasih/Pengembangan_Bahan_Ajar.pdf

- Irkhamni, I., Izza, A. Z., Salsabila, W. T., & Hidayah, N. (2021). Pemanfaatan Canva Sebagai E-Modul Pembelajaran Matematika terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2021*, ISBN: 978-602-6779-47-2.
- Kurniawan, C. ., & Kuswandi, D. (2021). Pengembangan E-Modul Sebagai Media Literasi Digital Pada Pembelajaran Abad 21 - Citra Kurniawan, Dedi Kuswandi - Google Books. In *Academia Publication*.
- Lestari. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Akademia Permata.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mulyatiningsih, E. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Endang. *Islamic Education Journal*, 35,110,114,120,121.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing* (p. 60). Ar-ruz Media.
- Ningsih, S. Y., Lutfiah, Z., & Murvita, M. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Canva Pada Pembelajaran IPAS Materi BAB 5 Kelas IV SD Negara 37/II Pasar Lubuk Landai. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 3(1). <https://doi.org/10.36841/consilium.v3i1.3068>
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., & Pradnyana, G. A. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK NEGERI 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(1). <https://doi.org/10.23887/jptk.v14i1.9880>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rasyid, M., Azis, A. A., & Saleh, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dalam Konsep Sistem Indera Pada Siswa Kelas XI SMA*, 7(2).
- Rukman, V. R., & Samsudin, A. (2022). Pengembangan bahan ajar modul berbasis pendekatan kontekstual berbantuan aplikasi canva materi pecahan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III Sekolah Dasar. *Jpp*, 1(2).
- S. K. Amini dan Pujiharti. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Visual Berbasis Canva dalam Pembelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, Vol. 12 No. <https://eprints.unm.ac.id/19185/1/03>. Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva.pdf
- Said, A. A. (2016). Desain Multimedia Pembelajaran. In: Seminar Nasional “Revitalisasi Pendidikan Seni dan Desain Sebagai Basis Pengembangan SDM”, 19 November 2016, Makassar. *Repository Universitas Negeri Makasar*.
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56495/jrip.v1i1.62>
- Setyaningsih, A., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Pada Materi Kebijakan Moneter dan Fiskal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*.
- Sofya, R., & Adzkia, S. F. (2023). Pengembangan E-Modul dengan Aplikasi Canva dan Flipbook Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Ecogen*, 6(1). <https://doi.org/10.24036/jmpe.v6i1.14430>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 297). Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 38). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7).
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Sutarno, E. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Kemandirian Belajar Siswa SMP Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 3.
- Taufan, A., Astutik, S., Muhammad Asyroful Mujib, Elan Artono Nurdin, & Bejo Apriyanto. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2). <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.61947>
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2).
<https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Waller, D. (2013). Current Advantages and Disadvantages of Using E-Textbooks in Texas Higher Education. *FOCUS on Colleges, Universities & Schools*, 7(1).
- Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi / Chomsin S. Widodo dan Jasmadi*. Elex Media Komputindo.

