

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Literasi Digital terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,431 > 1,665$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Variabel Kemandirian Belajar ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,872 > 1,665$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Yang dapat disimpulkan Literasi Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan
3. Literasi Digital dan Kemandirian Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan ditunjukkan dari uji F dimana nilai f_{hitung} sebesar 69,448 dengan taraf signifikansi 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,448 > 3,12$).
4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 65,2%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi

Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan adalah sebesar 65,2% sedangkan sisanya 34,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang relevan yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dari penelitian yang sudah dilakukan penulis di Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan maka diperoleh beberapa saran :

1. Mahasiswa diharapkan dapat menguasai, memanfaatkan serta meningkatkan kemampuan literasi digital bukan hanya sekedar pengetahuan tentang menggunakan media digital saja tetapi juga sampai kepada kemampuan dalam mencari, menyeleksi informasi dan menjaga keamanan saat berhadapan dengan media digital. Peningkatan pengetahuan tersebut dapat dilakukan dengan banyak membaca dan belajar lebih seputar literasi digital agar dapat lebih memahami tentang penggunaan digital yang baik dan tepat. Diharapkan dengan adanya literasi digital dapat membentuk kemampuan mahasiswa dalam berfikir secara kreatif, kritis, realistis, dan fokus saat berhadapan dengan informasi dan materi perkuliahan.
2. Mahasiswa diharapkan dapat terus meningkatkan kemampuan dalam mengatur dan mengawasi aktivitas belajarnya sendiri tanpa diminta oleh orang lain, karena kemampuan tersebut sangat diperlukan dan sangat bermanfaat untuk mahasiswa dalam kegiatan pembelajarannya dan untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Terlebih lagi saat pembelajaran e-

learning karena dosen tidak dapat memantau aktivitas belajar mahasiswanya secara langsung. Oleh karena itu, diperlukan kesadaran untuk dapat belajar secara mandiri. Adapun caranya dapat dilakukan dengan terus memahami manfaat pentingnya belajar dan kegunaan belajar.

3. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sendiri dengan cara tetap dan selalu mengingat tujuannya untuk berkuliah dan cita-cita yang ingin dicapai, serta dosen juga harus senantiasa memberikan arahan dan semangat kepada mahasiswa untuk selalu belajar meskipun karena pendidikan adalah nomor satu dan mahasiswa adalah generasi yang membawa perubahan.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian tentang motivasi belajar, maka dapat mempertimbangkan untuk dapat mempertimbangkan dalam menambah variabel independen atau mengganti variabel independen yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa diluar dari penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat mengungkapkan penemuan- penemuan baru untuk menambah ilmu seputar motivasi belajar.