

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari analisis yang dilakukan maka Kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil persamaan regresi linear berganda menunjukkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), *Microteaching*, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi guru pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Hal ini sejalan dengan teori Fitri, A., Nurhayati, D., & Suchaina, S. (2023) Penguasaan ilmu pengetahuan memiliki dampak signifikan pada Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), yang dapat mempengaruhi minat untuk menjadi guru (Fitri, A., Nurhayati, D., & Suchaina, S., 2023), dan menurut Hurlock (2010:116) IPK yang tinggi menunjukkan penguasaan materi kependidikan dan pengalaman belajar yang baik sehingga meningkatkan minat seseorang menjadi guru.
2. Pada pengujian hipotesis pertama diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Hal ini sejalan dengan teori Barnawi dan Arifin (2016 : 27) menyatakan *microteaching* memungkinkan calon guru dapat

mengesplorasi kelebihan dan kekurangan mereka yang pada akhirnya akan meningkatkan minat mereka untuk berkarir sebagai guru.

3. Pada pengujian hipotesis kedua diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Microteaching terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2021 Universitas Negeri Medan.
4. Pada pengujian hipotesis ketiga diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Desti Wahyuni dan Rediana Setiyani (2017), Lingkungan Keluarga berperan besar dalam meningkatkan motivasi seseorang untuk menjadi guru dan hasil penelitian oleh Renita Sari (2020), yang menyatakan bahwa lingkungan keluarga yang baik dan dukungan dari orang tua memiliki dampak yang positif dan penting dalam pembentukan keinginan untuk menjadi seorang guru.
5. Pada pengujian hipotesis secara simultan diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, Microteaching, dan Lingkungan Keluarga terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi stambuk 2021 Universitas Negeri Medan. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Indrianti, ED, & Listiadi, A. pada tahun 2021 dengan judul penelitian “Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Microteaching Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi” dengan hasil

penelitian bahwa lingkungan keluarga, prestasi belajar, dan *microteaching* berpengaruh secara simultan terhadap minat menjadi guru.

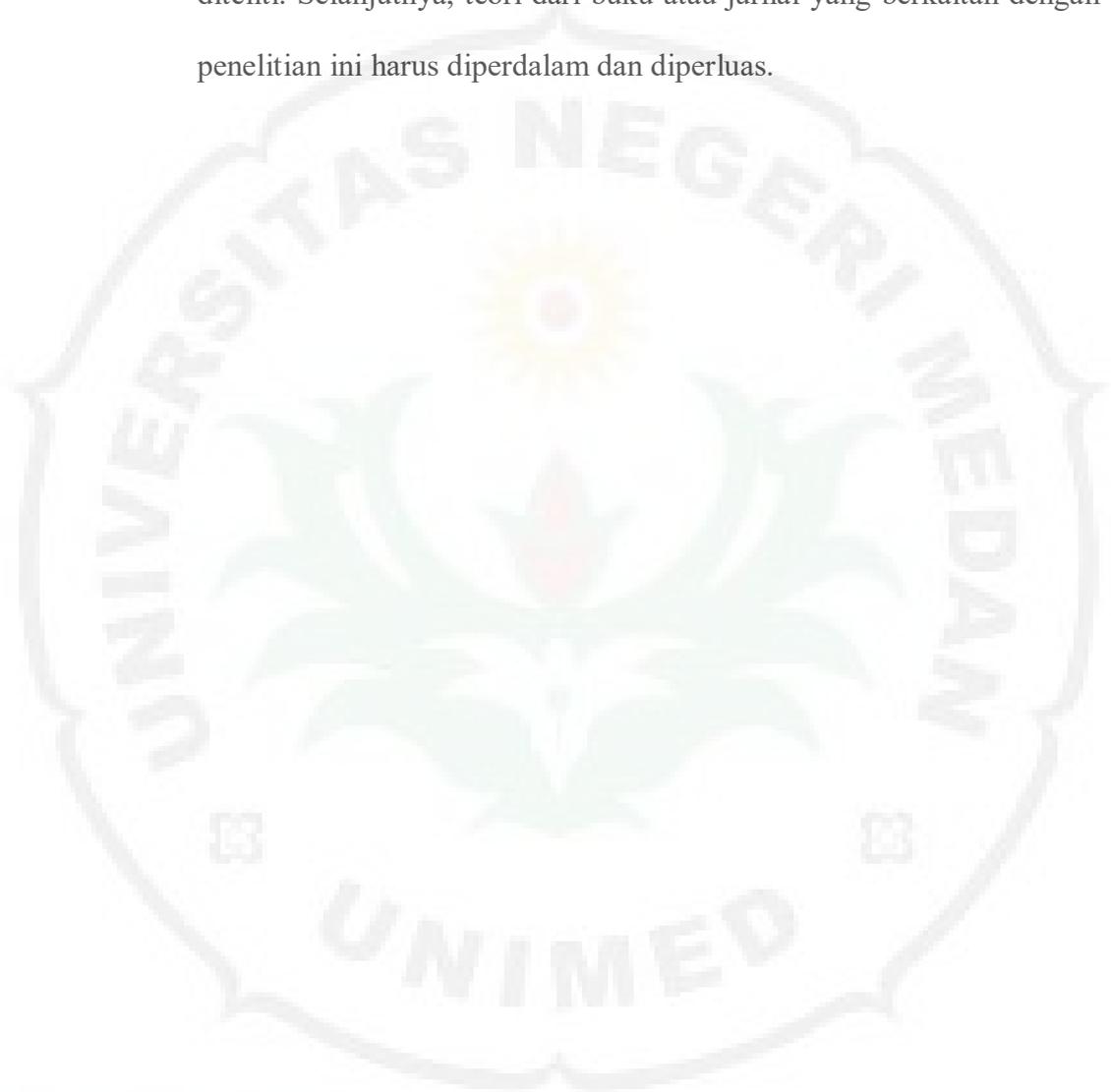
6. Hasil perhitungan determinasi terdapat Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, *Microteaching*, dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Berwirausaha pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi stambuk 2021 sebesar 0,378 atau sama dengan 37,8% sedangkan sisanya 62,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Saran – saran yang penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai lembaga yang mencetak tenaga kependidikan, Universitas Negeri Medan perlu mengoptimalkan pelaksanaan sistem yang ada dalam kegiatan perkuliahan. Optimalisasi ini bisa dilakukan dengan menyediakan informasi mengenai dunia kerja sebagai guru atau menawarkan program yang dapat meningkatkan keterampilan mengajar.
2. Pada mata kuliah *Microteaching*, mahasiswa diharapkan bisa menyelesaikan mata kuliah ini dengan baik, karena pada mata kuliah ini mahasiswa bisa meningkatkan kompetensi dalam praktik mengajar, serta menyusun dan mengembangkan alat evaluasi belajar sehingga dari sinilah minat menjadi guru dapat terbentuk di dalam diri mahasiswa.
3. Peneliti menyarankan agar peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian yang sama untuk dapat meningkatkan jumlah indikator variabel independen atau meningkatkan spesifikasi variabel yang akan

diteliti. Selanjutnya, teori dari buku atau jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini harus diperdalam dan diperluas.



THE
Character Building
UNIVERSITY