

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, diperoleh rata-rata aktivitas dan hasil belajar kelas eksperimen yaitu 81,14 dan 82,50 sedangkan rata-rata aktivitas dan hasil belajar kelas kontrol yaitu 73,91 dan 74,48 serta diperoleh t_{hitung} untuk aktivitas belajar sebesar $11,227 > t_{tabel}$ yakni 1,6743. Begitu juga untuk hasil belajar diperoleh t_{hitung} sebesar $14,991 > t_{tabel}$ yakni 1,6743. Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap peningkatan aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 8 Medan T.P 2023/2024. Dengan demikian penggunaan model ini sangat efektif dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan:

1. Bagi guru dalam rangka meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa diharapkan guru dapat menerapkan model-model pembelajaran saintifik seperti model pembelajaran *Problem Based Learning* yang sudah diteliti.
2. Dengan penerapan model ini siswa akan termotivasi untuk melakukan proses belajar mengajar yang aktif sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

3. Bagi peneliti lebih lanjut terutama yang melakukan penelitian sejenis diharapkan melaksanakan penelitian dengan baik dan memperbanyak sumber belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY