

ABSTRACT

Br. Sitorus, Martha Jenica. Nomor Induk Mahasiswa: 2203121006. Developing an Articulate Storyline Based on Problem-Based Learning in Teaching Descriptive Text. English Education Program. Medan State University, 2024.

This study aims to develop interesting learning media in descriptive text writing using an Articulate Storyline for grade X of SMAS Budisatrya Medan. This study used a Research and Development (R & D) design through six stages; collecting information and data, analyzing data, designing media, validating by experts, revising, and final product. The participants of this study were grade X students of SMAS Budisatrya Medan located on Jl. Letda Sujono No. 166, Medan City. Data were collected by interviewing English teacher and distributing questionnaires to 35 respondents to obtain student needs. The results of interviews and questionnaires prove that students need an English learning media that can motivate them to understand descriptive writing. Therefore, a medium was created and developed based on student needs after collecting the data. The final result of this study was a learning media to be used in learning English descriptive text based on Problem-Based Learning (PBL). Experts have validated this product. The percentage of media from experts were 89.15%, categorized as "Very Good". It means that the development of English media for writing descriptive texts was suitable for use by grade X students at SMAS Budisatrya Medan.

Keywords: Articulate Storyline, Descriptive Text, Problem-Based Learning, Writing, Research and Development (R&D).

ABSTRAK

Br. Sitorus, Martha Jenica. Nomor Induk Mahasiswa: 2203121006. Developing an Articulate Storyline Based on Problem-Based Learning in Teaching Descriptive Text. English Education Program. Medan State University, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang menarik terkait keterampilan menulis teks deskriptif dengan menggunakan Articulate Storyline untuk siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain Penelitian dan Pengembangan (R & D) melalui enam tahap; mengumpulkan informasi dan data, menganalisis data, mendesain media, memvalidasi oleh para ahli, merevisi, dan produk akhir. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan yang berlokasi di Jl. Letda Sujono No. 166, Kota Medan. Data dikumpulkan dengan memberikan wawancara kepada guru bahasa Inggris dan menyebarkan kuisioner kepada 35 responden untuk mendapatkan kebutuhan siswa. Hasil dari wawancara dan angket membuktikan bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran bahasa Inggris yang dapat memotivasi mereka untuk memahami tentang penulisan deskriptif. Oleh karena itu, setelah data sudah dikumpulkan, maka media dibuat dan dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa. Hasil akhir dari penelitian ini adalah aplikasi yang berisi media pembelajaran teks deskriptif berbasis masalah (*PBL*). Produk ini telah divalidasi oleh para ahli. Persentase media dari para ahli sebesar 89,15% yang berkategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan media bahasa Inggris menulis teks deskriptif layak digunakan oleh siswa kelas X SMAS Budisatrya Medan.

Keywords: Articulate Storyline, Teks Deskriptif, Pembelajaran Berbasis Masalah, Menulis, Penelitian dan Pengembangan.

