

## ABSTRAK

Sri Surya Ningsih, NIM. 7203141015. "Pengaruh Penggunaan *artificial intelligence* dan Intelektual Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021&2022 Universitas Negeri Medan". Skripsi. Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini yakni Maraknya Penggunaan *artificial intelligence* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021&2022 Universitas Negeri Medan. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan *artificial intelligence* dan Intelektual Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021&2022 Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jalan Williem Iskandar Pasar V. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kausal-komparatif yang disebut juga penelitian ex post facto dengan teknik pengambilan sampel yakni *simple random sampling* dengan jumlah sampel sejumlah 105 Mahasiswa. Instrumen yang digunakan yakni angket atau kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah: uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi linear berganda, koefisien determinasi, dan uji hipotesis (t dan F) yang dilakukan dengan berbantuan program SPSS 22. Adapun hasil perhitungan regresi linear berganda adalah  $Y = -10,575 + 0,97 X_1 + 1,455 X_2$ . kemudian pada uji t atau secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *artificial intelligence* ( $X_1$ ) terhadap Berpikir Kritis ( $Y$ ) Mahasiswa, diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,156 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi ( $0,033 < 0,05$ ), dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Intelektual ( $X_2$ ) terhadap Berpikir Kritis ( $Y$ ) Mahasiswa, dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $23,380 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil uji F atau secara Simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan *artificial intelligence* ( $X_1$ ) dan Intelektual ( $X_2$ ) terhadap Berpikir Kritis ( $Y$ ) Mahasiswa, diperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $294,187 > 3,09$ ). Dan nilai signifikansi  $\alpha = (0,00 < 0,05)$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan *artificial intelligence* ( $X_1$ ) dan Intelektual ( $X_2$ ) terhadap Berpikir Kritis ( $Y$ ) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2021&2022 Universitas Negeri Medan baik secara parsial maupun simultan.

**Kata Kunci :** Penggunaan *artificial intelligence*, Intelektual, Berpikir Kritis

## ABSTRACT

Sri Surya Ningsih, NIM. 7203141015. "The Influence of the Use of *Artificial intelligence* and Intellectuals on Critical Thinking of Economic Education Students, 2021 & 2022, Medan State University". Thesis. Medan State University.

The problem in this study is the widespread use of *artificial intelligence* by Economic Education Students, 2021 & 2022, Medan State University. The purpose of this study is to determine the Influence of the Use of *Artificial intelligence* and Intellectuals on Critical Thinking of Economic Education Students, 2021 & 2022, Medan State University. This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, located at Jalan Williem Iskandar Pasar V. This type of research is causal-comparative research which is also called ex post facto research with a sampling technique, namely simple random sampling with a sample size of 105 students. The instrument used is a questionnaire. The data analysis techniques used are: normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, multiple linear regression analysis test, coefficient of determination, and hypothesis test (t and F) which are carried out with the help of the SPSS 22 program. The results of the multiple linear regression calculation are  $Y = -10.575 + 0.97 X_1 + 1.455 X_2$ . then in the t test or partially shows that there is a positive and significant influence between the Use of *artificial intelligence* ( $X_1$ ) on Students' Critical Thinking ( $Y$ ), obtained a t count value  $>$  t table ( $2.156 > 1,659$ ) and a significance value ( $0.033 < 0.05$ ), and there is a positive and significant influence between Intellectual ( $X_2$ ) on Students' Critical Thinking ( $Y$ ), with a t count value  $>$  t table ( $23.380 > 1,659$ ) and a significance value ( $0.000 < 0.05$ ). The results of the F test or Simultaneously show that there is a positive and significant influence between the Use of *artificial intelligence* ( $X_1$ ) and Intellectual ( $X_2$ ) on Critical Thinking ( $Y$ ) of Students, obtained the results of F count  $>$  F table ( $294.187 > 3.09$ ). And the significance value  $\alpha = (0.00 < 0.05)$ . The results of this study indicate that there is a positive and significant influence between the Use of *artificial intelligence* ( $X_1$ ) and Intellectual ( $X_2$ ) on Critical Thinking ( $Y$ ) of Economic Education Students Stambuk 2021 & 2022, State University of Medan, both partially and simultaneously.

**Keywords:** Use of *artificial intelligence*, Intellectual, Critical Thinking