

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Hasil dari pengolahan statistik berdasarkan yang sudah dilakukan peneliti dan penjelasan yang telah dipaparkan pada hasil penelitian mengenai Penggunaan *Artificial intelligence* (X1) dan Intelektual (X2) terhadap Berpikir Kritis (Y) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021&2022 Universitas Negeri Medan, jadi didapatkan kesimpulan sebagai berikut yakni:

1. Berdasarkan hasil output uji hipotesis dengan uji t atau secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan *Artificial intelligence* terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021&2022 Universitas Negeri Medan. Dari hasil uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  senilai 2,156 dan nilai signifikansi  $\alpha = 0,033$ . Maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,156 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi ( $0,033 < 0,05$ ). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Penggunaan *Artificial intelligence* terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa.
2. Berdasarkan hasil output uji hipotesis dengan uji t atau secara parsial menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Intelektual terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021&2022 Universitas Negeri Medan. Dari hasil uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  senilai 23.380 dan nilai signifikansinya  $\alpha = 0,00$ . Maka dari hasil tersebut

dapat disimpulkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $23.380 > 1,659$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ). Hal ini memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Intelektual terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa.

3. Berdasarkan hasil output uji hipotesis dengan uji F atau secara Simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penggunaan *Artificial intelligence* dan Intelektual terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021&2022 Universitas Negeri Medan. Dari hasil uji F diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah 294,187 dan nilai sig yakni 0,000 dengan nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 3,09 dengan demikian, diperoleh hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $294,187 > 3,09$ ). Dan nilai sig  $\alpha = (0,00 < 0,05)$ . Serta berdasarkan Uji Koefisien Regresi ( $R^2$ ) diperoleh nilai koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,852 yang artinya Penggunaan *Artificial intelligence* dan Intelektual memiliki kontribusi atau memaparkan variabel Berpikir Kritis sejumlah 85,2% dan sisa lainnya yakni 14,8% dipaparkan pada variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini yaitu kondisi fisik, motivasi dan kecemasan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Penggunaan *Artificial intelligence* dan Intelektual terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2021&2022 Universitas Negeri Medan.

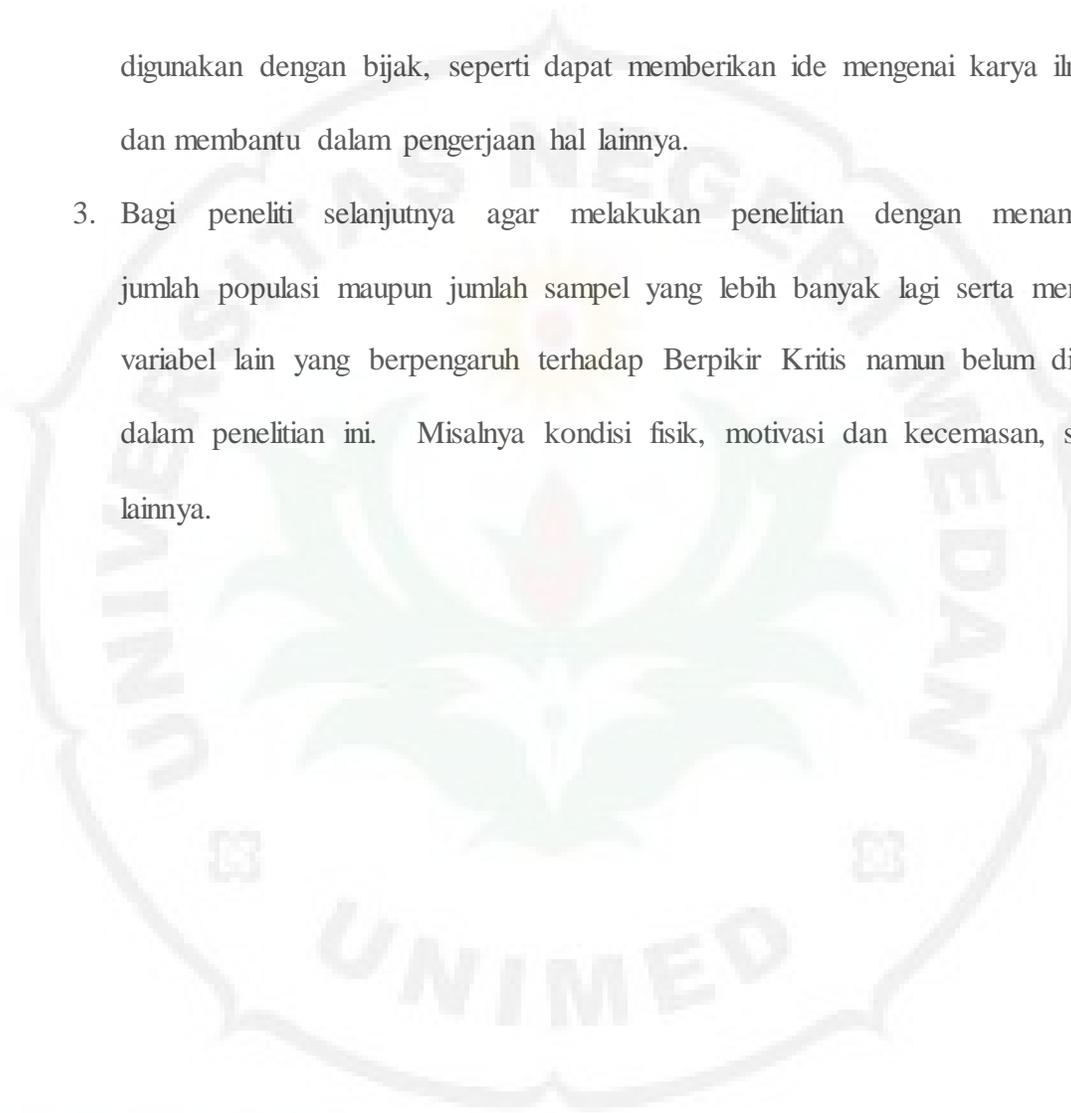
## 5.2. Saran

Adapun rekomendasi yang bisa peneliti berikan atas dilakukannya penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa diharapkan agar bisa menggunakan kecerdasan buatan (*Artificial intelligence*) dengan bijaksana sesuai dengan kebutuhan, tidak berlebihan, dan menghindari hal-hal yang melanggar atau tidak sesuai peraturan ilmiah seperti melakukan plagiarisme serta kegiatan lainnya yang seharusnya tidak dilakukan oleh Mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat menggunakannya secara baik dan benar agar dapat mendukung peningkatan Berpikir Kritis. Dalam proses implementasi, *Artificial intelligence* perlu dibatasi dan diawasi oleh ketentuan/aturan agar nantinya kehadiran *Artificial intelligence* serta penggunaannya tidak serta merta menjadikan mahasiswa malas atau menimbulkan hal negatif lainnya.
2. Bagi Universitas Negeri Medan terutama yang berada di lingkungan Fakultas Ekonomi agar membuat program-program seperti seminar yang mengarahkan mahasiswa guna menerapkan suatu hal dengan baik terutama mahasiswa Fakultas Ekonomi. Program yang dapat dilakukan salah satunya ialah pemanfaatan *Artificial intelligence* dengan bijak. Diharapkan mahasiswa dalam pengerjaan tugas – tugas dapat memanfaatkan *artificial intelligence* secara baik dan benar. Kecerdasan buatan dapat sangat bermanfaat apabila

digunakan dengan bijak, seperti dapat memberikan ide mengenai karya ilmiah dan membantu dalam pengerjaan hal lainnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan menambah jumlah populasi maupun jumlah sampel yang lebih banyak lagi serta meneliti variabel lain yang berpengaruh terhadap Berpikir Kritis namun belum diteliti dalam penelitian ini. Misalnya kondisi fisik, motivasi dan kecemasan, serta lainnya.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY