

ABSTRAK

Sitta Amalia. Nim: 7203141024. Pengaruh Ketekunan, Kemandirian Belajar dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh Ketekunan, Kemandirian Belajar dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *ex post facto*. Metode pengambilan sampel adalah *total sampling* dengan populasi sebanyak 107 responden. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket dalam bentuk skala likert. Uji validitas instrumen dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan nilai *Cronbach Alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linear berganda dengan teknik pengujian hipotesis berupa hipotesis secara parsial dan simultan. Selain itu, uji koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk mengukur kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini dapat terlihat dari perolehan data statistik dimana terbukti bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel ketekunan, kemandirian belajar, dan dukungan sosial terhadap resiliensi akademik. Adapun perolehan persamaan regresinya yaitu $Y = 5,494 + 0,322 + 0,199 + 0,331$. Hasil pengujian hipotesis diperoleh secara parsial dan simultan. Pertama, secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $3,886 > t_{tabel}$ 1,9832 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel Ketekunan (X_1). Kedua, secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $2,951 > t_{tabel}$ 1,9832 dan nilai signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$ untuk variabel Kemandirian Belajar (X_2). Ketiga, secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $4,920 > t_{tabel}$ 1,9832 dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ untuk variabel Dukungan Sosial (X_3). Kemudian pengujian hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar $273,587 > F_{tabel}$ 2,69 dan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Kemudian, pada uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai (R Square) sebesar 0,888. Hal ini berarti bahwa ketekunan, kemandirian belajar dan dukungan sosial secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 88,8% terhadap resiliensi akademik, sementara 11,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Ketekunan, Kemandirian Belajar, Dukungan Sosial, Resiliensi Akademik

ABSTRACT

Sitta Amalia. Nim: 7203141024. The Effect of Grit, Learning Independence and Social Support on the Academic Resilience of Class XI Sciences Students at State Senior High School 2 Percut Sei Tuan.

This research aims to identify the Effect of Grit, Learning Independence and Social Support on the Academic Resilience of Class XI Sciences Students at State Senior High School 2 Percut Sei Tuan. The type of research used is ex post facto. The sampling method was total sampling with a population of 107 respondents. The instrument used in data collection was a questionnaire in the form of a Likert scale. The validity test of the instrument was carried out using the Product Moment formula, while the reliability test used the Cronbach Alpha value. Then, the data analysis technique used in this research was multiple linear regression analysis with hypothesis testing techniques in the form of partial and simultaneous hypotheses. In addition, the coefficient of determination test (R^2) is used to measure the contribution of the independent variable to the dependent variable.

The research results obtained in this study can be seen from the statistical data obtained where it is proven that there is a positive and significant influence between the variables of persistence, learning independence, and social support on academic resilience. The regression equation obtained is $Y = 5.494 + 0.322 + 0.199 + 0.331$. Hypothesis testing results were obtained partially and simultaneously. First, partially obtained a t_{count} value of $3.886 > t_{\text{table}} 1.9832$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ for the Grit variable (X1). Second, partially obtained a t_{count} value of $2.951 > t_{\text{table}} 1.9832$ and a significance value of $0.004 < 0.05$ for the Learning Independence variable (X2). Third, partially obtained a t_{count} value of $4.920 > t_{\text{table}} 1.9832$ and a significance value of $0.000 < 0.05$ for the Social Support variable (X3). Then simultaneous hypothesis testing shows that the F_{count} value is $273.587 > F_{\text{table}} 2.69$ and the value is significant equal to $0.000 < 0.05$. Then, in the coefficient of determination test (R^2) a value (R Square) of 0.888 was obtained. This means that persistence, learning independence and social support together contribute 88.8% to academic resilience, while the remaining 11.2% is influenced by other factors not discussed in this research.

Keywords: Grit, Learning Independence, Social Support, Academic Resilience