

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Jurnal Edureligia*, 1(1): 46-47.
- Adri, F. R. (2020). Pengaruh Pre-test terhadap tingkat pemahaman mahasiswa program studi Ilmu Politik pada mata kuliah ilmu alamiah dasar. *Jurnal Menara Ilmu*. 14(1): 81-83.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Korufsi (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2): 980-982.
- Alfitha, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 3 Palu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(7): 53-67.
- Andiyana, M.A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3): 239-240.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, M. (2021). *Teori Belajar dan Peran Guru Pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., & Winarni, E.W. (2007). *Biologi 1 SMA dan MA untuk Kelas X*. Jakarta: Esis.
- Astiti, N.D., Mahadewi, L.P., & Suarjana, I.M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2): 194-195.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Balqist, A., Jalmo, T., Yolida, B. (2019). Penggunaan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*, 7(2): 105-106.

- Brink, M. (2018). The Relationship Between 21st-Century Skills and Digital Skills: A Systematic Literature Review. *Computers & Education*, 126: 13-27.
- Danoebroto, S.W. 2015. Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3): 150-155.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Eksponen*, 9(2): 20–26.
- Firmansyah, R., Halidjah, S., & Margiati, K.Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(7): 129-131.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamidah, N. (2020). Kecakapan Hidup dan Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2): 123-128.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X: Ekosistem*. Jakarta: Kemendikbud.
- Iraningtyas., & Sagita, S. (2021). *Buku Teks IPA Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kadiriandi, R. & Ruyadi, Y. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Model *Two Stay Two stray* (TSTS) Terhadap Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Sosiologi Di SMA Pasundan 3 Bandung. *Society*, 7(2): 430-432.
- Khaer, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Bangun Datar Melalui Strategi *Two Stay Two stray* . *Didaktikum: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 16(3): 111-112.
- Kusumawati, R. & Omegawati, W. H. (2010). *Biologi untuk SMA/MA*. Klaten: Intan Perwira.
- LKS Bupin 4..0 IPA *Biologi untuk SMA/MA Semester 2 kelas X*. Jawa Tengah: PT.Margo Mitro Joyo.
- Meilani, D., Dantes, N., & Tika, I.N. (2020). Pengaruh Implementasi Pembelajaran Saintifik Berbasis Keterampilan Belajar dan Berinovasi 4C terhadap Hasil Belajar IPA dengan Kovariabel Sikap Ilmiah pada Peserta Didik Kelas V SD Gugus 15 Kecamatan Buleleng. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1): 1–5.
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2): 25-27.

- Nafiati, D.A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 21(2). Jawa tengah: Universitas Pancasakti Tegal. 152-160
- Nurharyanti. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two stray* dalam Meningkatkan Kecakapan Abad 21 Siswa Madrasah Aliyah pada Pembelajaran Biologi. *IJAR: Indonesian Journal of Action Research*, 01(02): 275-276.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Dee Publish.
- Prayogi, R.D. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2): 144-147.
- Redhana, I.W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1): 122-124.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabet.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Qualitative Reseach Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Indigo Media.
- Septikasari, R., & Frasandy N.R. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 2(8): 108.
- Setyawan, D.A., (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS*. Jawa Tengah: CV. Tahta Media.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. 19(2): 122-127.
- Sukarelawan, M.I., Indratno, T.K., Ayu, S.M. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik Dalam Design One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.

Sunbanu, H.F., Mawardi., & Wardani, K.W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two stray* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 88-89.

Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia Edi. *Prosiding Seminar Nasional Sinastekmapan*. (h. 127-1283). Medan: Program Studi Matematika, Universitas Negeri Medan.

Syamsuri, I. (2017). *Buku Erlangga Straight Point Series (ESPS) Biologi untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga. 288-309

Syarofah, A.F., Hartadiyati, E., Siswonto, J., & Wahyu, N.E. (2023). Analisis Kecakapan Abad 21: Collaboration and Communication Skills Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Journal on Education*, 6(1): 714-715.

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu* Jakarta : PT Bumi Aksara

UU No.20 Tahun (2003) tentang Sisdiknas. Pasal 1Ayat 2.

Yamin. (2020). *Strategi Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara.

Yulianti, Y.A. & Wulandari, D. (2021). Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal kependidikan*, 7(2): 372-373.

Yusliani, E., Burhan, H.L., & Nafsih, N. Z. (2019). Analisis Integrasi Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Sajian Buku Teks Fisika SMA Kelas XII Semester 1. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(2):184-187.

Yusnaeni., Susilo H., Corebima A.D., & Zubaidah S. (2016). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Kognitif Pada Pembelajaran Search Solve Create And Solve di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (h 443-445). Program Studi Pendidikan Biologi. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Malang.