

ABSTRAK

Debora P.V Simamora, NIM 7202444007. Analisis Perbedaan Hasil Belajar Elemen Pengelolaan Kearsipan Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Dan *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar elemen pengelolaan kearsipan dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI MPLB yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 131 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *Purposive Sampling* dimana sampel penelitian diambil dari dua kelas yang berjumlah 64 orang. Kelas XI MPLB 3 (Eksperimen I) menerapkan model TGT berjumlah 32 orang dan XI MPLB 4 (Eksperimen II) menerapkan model NHT berjumlah 32 orang. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah objektif tes berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran soal, dan daya pembeda soalnya. Teknik analisis data yang digunakan ialah teknik analisis kuantitatif yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh dari kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II pada nilai pre-test adalah sebesar 45,94 dan 45,16 dan nilai rata-rata pada nilai post-test adalah sebesar 84,53 dan 80,16. Data pada uji normalitas didapatkan hasil bahwa data terdistribusi normal sesuai perhitungan normalitas $L_{hitung} < L_{tabel}$ yakni pada data pre-test kelas eksperimen I diperoleh $0,1275 < 0,1568$ dan kelas eksperimen II diperoleh $0,0764 < 0,1568$. Sedangkan data post-test pada kelas eksperimen I diperoleh $0,1427 < 0,1568$ dan kelas eksperimen II diperoleh $0,1385 < 0,1568$. Data pada uji homogenitas didapatkan hasil bahwa berasal dari data yang homogen yakni untuk nilai pre-test diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,159 < 1,84$. Sedangkan uji homogenitas untuk nilai post-test diperoleh $1,216 < 1,84$. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2$ pada taraf signifikan 95%. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,88 > 1,6697$), maka hipotesis diterima yakni terdapat perbedaan antara pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dan *Numbered Heads Together* (NHT) di Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Team Games Tournament*, Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Debora P.V Simamora, NIM 7202444007. Analysis of Differences in Learning Outcomes of Archives Management Elements by Applying the Team Games Tournament (TGT) and Numbered Heads Together (NHT) Learning Models in Class XI MPLB SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. Thesis, Department of Economic Education, Office Administration Education Study Program, State University of Medan 2024.

This study aims to determine the differences in learning outcomes of archival management elements by applying the Team Games Tournament (TGT) and Numbered Heads Together (NHT) learning models in class XI MPLB SMK Negeri 1 Medan TA. 2023/2024. This type of research is an experimental research. The population of this study were all XI MPLB classes consisting of 4 classes totaling 131 people. The sampling technique was carried out by Purposive Sampling where the research sample was taken from two classes totaling 64 people. Class XI MPLB 3 (Experiment I) applied the TGT model totaling 32 people and XI MPLB 4 (Experiment II) applied the NHT model totaling 32 people. The research instrument used to collect data was an objective multiple-choice test totaling 20 questions that had been tested for validity, reliability, difficulty level, and differentiating power. The data analysis technique used is quantitative analysis technique, namely normality test, homogeneity, and hypothesis testing. The research results obtained from experimental class I and experimental class II on the pre-test score were 45.94 and 45.16 and the average value on the post-test score was 84,53 and 80,16. The data in the normality test showed that the data were normally distributed according to the normality calculation $L_{hitung} < L_{tabel}$, namely the pre-test data of experimental class I obtained 0.1275 < 0.1568 and experimental class II obtained 0.0764 < 0.1568 . While the post-test data in experimental class I obtained 0.1427 < 0.1568 and experimental class II obtained 0.1385 < 0.1568 . The data on the homogeneity test showed that it came from homogeneous data, namely for the pre-test value obtained $F_{hitung} < F_{tabel}$, namely 1.159 < 1.84 . While the homogeneity test for the post-test value obtained 1.216 < 1.84 . Hypothesis testing is done using t-test with $dk = n_1 + n_2 - 2$ at a significant level of 95%. The results of hypothesis testing show that $t_{count} > t_{table}$ (2,88 > 1.6697), then the hypothesis is accepted, namely that there is a difference between learning by applying the Team Games Tournament (TGT) and Numbered Heads Together (NHT) learning models in Class XI MPLB SMK Negeri 1 Medan Academic Year 2023/2024.

Keywords: Team Games Tournament Learning Model, Numbered Heads Together Learning Model, Student Learning Outcomes