

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model inkuiri terhadap sikap peduli lingkungan pada materi pencemaran lingkungan siswa kelas X IPA SMA Santo Ignatius Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu (kuasi). Penelitian ini dilakukan pada dua kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri. Populasi penelitian ini adalah kelas X IPA yang berjumlah 80 orang. Sampel penelitian sebanyak 52 orang yaitu kelas X IPA-2 dan X IPA-3. Sampel ditentukan berdasarkan *cluster random sampling*. Desain penelitian ini adalah *posttest only control group*. Instrumen pengumpulan data adalah tes dan nontes. Tes pilihan ganda digunakan untuk menjaring data untuk variabel hasil belajar, sedangkan nontes berupa angket yang digunakan untuk mengumpulkan data sikap peduli lingkungan. Sebelum instrumen digunakan, dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda. Untuk pengujian hipotesis digunakan uji t dengan lebih dahulu menguji normalitas dan homogenitas. Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar materi pencemaran lingkungan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil belajar materi pencemaran lingkungan sebagai dampak penggunaan model berbasis inkuiri lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Hal ini terbukti melalui rata-rata nilai kelas eksperimen yaitu 73,11 lebih besar dari nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 62,24. Kemudian, hasil penelitian ini juga menjelaskan bahwa sikap peduli lingkungan pada kedua kelas tersebut juga berada pada kategori “Baik”. Hal ini dibuktikan pada hasil kuesioner yang menunjukkan bahwa rata-rata skor angket pada kelas eksperimen yaitu 4,28 (85,71%) serta rata-rata skor angket pada kelas kontrol yaitu 4,22 (84,50%). Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan model inkuiri terhadap hasil belajar pencemaran lingkungan siswa kelas X SMA Santo Ignatius Medan 2023/2024.

**Kata kunci : Model Pembelajaran inkuiri, pencemaran lingkungan, hasil belajar, sikap peduli lingkungan**



## Abstract

This research aims to determine the effect of using the inquiry model on environmental care attitudes in environmental pollution material for class X Science students at Santo Ignatius High School, Medan. This research uses a qualitative-quantitative approach. This type of research is quasi-experimental research. This research was conducted in two classes, namely the control class and the experimental class. The control class uses a conventional learning model and the experimental class uses an inquiry learning model. The population of this study was class X Science, totalling 80 people. The research sample was 52 people, namely class X IPA-2 and X IPA-3. The sample was determined based on cluster random sampling. The design of this research is a posttest-only control group. Data collection instruments are tests and non-tests. Multiple choice tests are used to collect data for learning outcome variables, while non-tests are in the form of questionnaires used to collect data on environmental care attitudes. Before the instrument is used, a validity test, reliability test, difficulty level and differentiability are carried out. To test the hypothesis, the t-test is used by first testing normality and homogeneity. From the research results, it is known that there are differences in learning outcomes regarding environmental pollution material between the control class and the experimental class. The learning outcomes of environmental pollution material as a result of using inquiry-based models are better than conventional learning models. This is proven by the average value of the experimental class, namely 73.11, which is greater than the average value of the control class, namely 62.24. Then, the results of this research also explain that the attitude of caring for the environment in both classes is also in the "Good" category. This is proven by the questionnaire results which show that the average questionnaire score in the experimental class is 4.28 (85.71%) and the average questionnaire score in the control class is 4.22 (84.50%). From the results of this research, it is concluded that there is a significant influence of the inquiry model on the environmental pollution learning outcomes of class X students at SMA Ignatius Medan 2023/2024.

**Keywords: Inquiry learning model, environmental pollution, learning outcomes, environmental care attitudes**

