

DAFTAR PUSTAKA

- Aayn, S. L., & Listiadi, A. (2022). *Pengaruh Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan, Persepsi Profesi Guru dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Menjadi Guru (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UNESA)*. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 5(1), 132-140.
- Alifah, C., & Hastuti, M. A. S. W. (2023). *Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (Plp) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Bhinneka Pgri Tulungagung Tahun Akademik 2022/2023*. *Jurnal Economical*, 2(8), 2147-2163.
- Achmad Rifa'i, dan Tri Anni Catharina. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Ari Bowo. (2019). Hubungan antara pengalaman PLP dan kesiapan mengajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 17(3), 211-225.
- Amaliyah, E. R., & Pratikto, H. (2017). The Effect of Family and School Cultural Environment Through Self Efficacy on Student Learning Result. *Jurnal Pendidikan Bisnis & Manajemen*, 3(3), 222-234.
- Entri S., et al. "Perbedaan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Uksw Ditinjau dari Ekspektasi Setelah Lulus." Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi dan Bisnis 2015, Surakarta, Indonesia, 2015. Universitas Sebelas Maret, 2015.
- Fauziyah, K. N., & Widiyanto, W. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar, dan Motivasi Mahasiswa Terhadap Kesiapan Menjadi Guru*. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 620-634
- Hamalik, Oemar. (2009). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Hidayah, S., Nurul, R., & Wulandari, A. (2022). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru Dengan Self Efficacy Sebagai The Effect Of Teaching Profession Perceptions And Family Environment On Students' Interest To Become A Teacher Through Self-Efficacy As The Variabel Of Intervening* *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*
- Ihsan, F. (2011). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Rineka Cipta
- Irawan, F.; Pujiati; Suroto; Marsaid, N. 2022. *Pengaruh Persepsi Kampus Program Mengajar, Lingkungan Keluarga, dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru*. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15 (2) pp. 427-436.
- Junaidi, N., Silvia, A., & Susanti, D. (2018). *Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia*

- Kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*. Jurnal Ecogen, 1(2), 408.
- Khaerunnas Harisma, Rafsanjani Mohamad Arief (2021). *Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP), Minat Mengajar, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Menjadi Guru bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1353>
- Mardiyono. (2012). *Menjadi Guru Yang Profesional* (M. Usman (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Mugiasih, N. M., Sudarsana, I. B. O., & Alit, D. M. (2018). *Pengaruh kesiapan mengajar dan praktik pengalaman lapangan (PPL) terhadap minat menjadi guru mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali Angkatan Tahun 2014*. Social Studies, 6(2), 6–10. <https://ojs.ikipgribali.ac.id/index.php/socialstudies/article/download/537/>
- Mulyasa, E (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muzdolifah, Nurul Mabitatul (2014) *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sikap Keguruan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi UNY
- Ngalim Purwanto. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septiani, D. H., & Widiyanto. (2021). *Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan, Lingkungan Keluarga, dan Kesejahteraan terhadap Kesiapan menjadi Guru*. Economic Education Analysis Journal, 10(1), 130–144. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i1.44663>
- Setiawati, Tanti, 2007. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri 24 Bandung*, Skripsi, Bandung: Program Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia,
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H.B. 2020. *Merdeka Belajar: Kajian Literatur*. Konferensi Nasional Pendidikan I.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sugiyono, Hariyanto. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&I)*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. 2016. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sudaryono. (2017). *Metodologi penelitian*. Depok: Rajawali Pres.
- Sudjana. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukirno. (2003). *Pengantar Teori Mikro Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sukmawati Rika (2019) *Analisis kesiapan mahasiswa menjadi calon guru profesional berdasarkan standar kompetensi pendidik*. Jurnal analisa. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4789>
- Thorndike, R. M., Cunningham, G. K., Thorndike, R. L., & Hagen, E. P. (1991). *Measurement and evaluation in psychology and education*. Macmillan Publishing Co, Inc
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005). *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Uno, Hamzah. B (2012). *Profesi Kependidikan Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Wahyudi, Imam. (2011). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Wahyuni, D., & Rediana Setiyani. (2018). *Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru*. Economic Education Analysis Journal, 6(3), 669–683.
- Yulia ningsih Devi (2018) *Kesiapan Menjadi Guru Ditinjau Dari Sikap Keguruan Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014/2015*. Skripsi.
- Yuniasari, T., & Djazari, M. (2017). *Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, Dan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 Fe Uny*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 15(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v15i2.17220>