

ABSTRAK

Selva Anzara Putri Harahap. Nim: 7203341005. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Medan T.A 2024/2025

Prestasi belajar siswa yang rendah dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pemanfaatan perpustakaan dan lingkungan belajar. Namun, belum diketahui sejauh mana pengaruh kedua faktor tersebut terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan T.A 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-post facto*. Populasi penelitian berjumlah 356 siswa kelas XI SMA Negeri 14 Medan, dengan sampel sebanyak 175 siswa yang diambil menggunakan teknik *Proportional Random Sampling*. Validitas instrumen diuji menggunakan validitas isi, sedangkan reliabilitas diuji menggunakan *cronbach alpha*. Analisis data menggunakan regresi linear berganda, dengan pengujian hipotesis secara parsial dan simultan, serta penggunaan koefisien determinasi (R^2) sebagai alat pengukuran. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $Y = 178,500 + 0,206X_1 + 1,030X_2$. Hasil pengujian hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan (X_1) memiliki t_{hitung} sebesar $2,266 > t_{tabel}$ sebesar $1,653$ dan tingkat nilai sig $0,002 < 0,05$. Sementara itu, pada variabel lingkungan belajar (X_2) memiliki nilai yaitu t_{hitung} sebesar $16,043 > t_{tabel}$ sebesar $1,653$ dan tingkat nilai sig $0,000 < 0,05$. Pengujian hipotesis secara simultan juga menghasilkan data yang menunjukkan F_{hitung} sebesar $129,113 > F_{tabel}$ sebesar $2,66$. Dan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Selanjutnya uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan hasil sebesar $0,600$. Dapat diartikan bahwa pemanfaatan perpustakaan dan lingkungan belajar secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar $60,0\%$, sedangkan $40,0\%$ sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Selva Anzara Putri Harahap. Nim: 7203341005. The Influence of Library Utilization and Learning Environment on the Economics Learning Achievement of Class XI Students at SMA Negeri 14 Medan for the Academic Year 2024/2025

Low student learning achievement is influenced by various factors, including library utilization and the learning environment. However, the extent of the impact of these two factors on the economic learning achievement of eleventh-grade students at SMA Negeri 14 Medan is not yet known. This research aims to determine the influence of library utilization and the learning environment on the economic learning achievement of eleventh-grade students at SMA Negeri 14 Medan for the academic year 2024/2025. The study employs a quantitative approach with an ex-post facto research design. The population consists of 356 eleventh-grade students, with a sample of 175 students selected using Proportional Random Sampling. The validity of the instruments was tested using content validity, while reliability was assessed using Cronbach's alpha. Data analysis involved multiple linear regression, with hypothesis testing conducted both partially and simultaneously, utilizing the coefficient of determination (R^2) as a measurement tool. The results indicate a positive and significant influence of library utilization and the learning environment on learning achievement. The resulting regression equation is $Y = 178,500 + 0.206X_1 + 1.030X_2$. Partial hypothesis testing shows that the library utilization variable (X_1) has a t_{value} of $2.266 > t_{table}$ of 1.653, with a significance level of $0.002 > 0.05$. Meanwhile, the learning environment variable (X_2) has a t_{value} of $16.043 > t_{table}$ of 1.653, with a significance level of $0.000 > 0.05$. Simultaneous hypothesis testing yielded an F_{value} of $129.113 > F_{table}$ of 2.66, with a significance level of $0.001 < 0.05$. Additionally, the coefficient of determination (R^2) was found to be 0.600, indicating that library utilization and the learning environment together contribute 60.0% to learning achievement, while the remaining 40.0% is influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords: Library Utilization, Learning Environment, Learning Achievement.