

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berlandaskan output pengujian hipotesis, analisis, ulasan dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) terhadap Prestasi Belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) memiliki nilai t_{hitung} sebesar $2,266 > t_{tabel}$ sebesar 1,653.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Lingkungan Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel Lingkungan Belajar (X2) memiliki nilai t_{hitung} sebesar $16,043 > t_{tabel}$ sebesar 1,653.
3. Terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan (X1) dan lingkungan belajar (X2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) yang ditunjukkan Secara simultan, dimana F_{hitung} sebesar $129,113 > f_{tabel}$ sebesar 2,66. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel Pemanfaatan Perpustakaan (X1) Lingkungan Belajar (X2) terhadap Prestasi Belajar (Y). Selain uji F, uji koefisien determinasi sebesar 0,600. Dapat diartikan bahwa pemanfaatan perpustakaan dan lingkungan belajar secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar sebesar 60,0% dan

sisanya 40,0% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Hasil ini juga menunjukkan bahwa variabel yang paling signifikan dan paling dominan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMAN 14 Medan T.A 2024/2025 adalah variabel lingkungan belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis diatas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Diharapkan setiap siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah semaksimal mungkin seperti rutin berkunjung ke perpustakaan, siswa meminjam buku secara teratur dan beragam, serta siswa dapat menghabiskan waktu yang cukup lama di perpustakaan untuk membaca atau belajar secara mandiri.
 - b. Diharapkan setiap siswa dapat menciptakan lingkungan belajar yang baik karena sangat penting untuk mendukung keberhasilan belajar siswa. Seperti siswa dapat menciptakan ruang belajar yang nyaman dan tenang, interaksi positif antara siswa dengan guru dan teman sebaya, jadwal belajar yang teratur serta dapat memanfaatkan penggunaan teknologi pembelajaran yang tepat guna.
2. Bagi sekolah

Bagi SMA 14 Medan diharapkan agar output penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan dan mengoptimalkan fungsi perpustakaan sekolah yang memadai. Menciptakan kualitas lingkungan belajar yang kondusif dan inspiratif. Agar siswa semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya. Kegiatan yang bisa ditambahkan dalam peningkatan prestasi belajar adalah kompetisi pemanfaatan perpustakaan. Karena dengan mengadakan lomba resensi buku para siswa akan lebih semangat dan lebih sering berkunjung ke perpustakaan sekolah.

3. Bagi orangtua

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan untuk lebih memperhatikan lingkungan belajar siswa di rumah. Hal ini bisa dilakukan dengan menyediakan ruang belajar khusus yang tenang dan minim gangguan, menyeimbangkan waktu belajar dengan istirahat dan bermain, serta menghindari tekanan berlebihan atau perbandingan dengan anak lain.

4. Bagi penelitian selanjutnya

- a. Diharapkan output penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya.
- b. Diharapkan mampu mempertimbangkan variasi dan variabel yang akan diteliti dengan menambahkan variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti.