

ABSTRAK

ARNANDA KARO KARO, NIM 71933440011 (2024). Pengaruh Model *Direct Interaction* dengan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Pada Siswa Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Direct Interaction* dengan Media Kahoot terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Perkantoran Terhadap siswa kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan dengan eksperimen di salah satu SMK Negeri 1 Kaban Jahe. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas X OTKP² dengan jumlah siswa sebanyak 32 orang yang merupakan kelas eksperimen yang menerapkan Model *Direct Interaction* dengan Media Kahoot dan kelas X OTKP³ dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang yang merupakan kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pemberian instrument soal test untuk melihat keterlaksanaan Model *Direct Interaction* Dengan Media Kahoot pada materi Teknologi Perkantoran. Dari hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 29,63 dan 77,63, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 24,86 dan 73,29. Analisis data penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample t-test* dengan bantuan software SPSS versi 25.

Hasil perhitungan menunjukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan nilai $(6.955 > 2.144)$, artinya hipotesis diterima dengan demikian bisa ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif serta signifikan model *Direct Interaction* dengan Media Kahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Pada Siswa Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2023/2024. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai $sig\ 0,036 < 0,05$. Pengujian hipotesis ini menunjukkan bahwa Model *Direct Interaction* Dengan Media Kahoot berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Teknologi Perkantoran di SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.

Kata Kunci: *Direct Interaction dengan Media Kahoot* (Hasil Belajar, Teknologi perkantoran)

ABSTRACT

ARNANDA KARO KARO, NIM 71933440011 (2024). *The Influence of the Direct Interaction Model with Kahoot Media on Student Learning Outcomes in Office Technology Subjects in Class X OTKP Students at SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.*

This study aims to determine the effect of the Direct Interaction Model with Kahoot Media on student learning outcomes in Office Technology subjects for class X OTKP students at SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.

This research was conducted using quantitative methods. This research was conducted by experiment at one of the State SMK 1 Kaban Jahe. The sampling technique used simple random sampling. The samples used in this study consisted of experimental and control classes. Class X OTKP2 with a total of 32 students who are experimental classes that apply the Direct Interaction Model with Kahoot Media and class X OTKP3 with a total of 28 students who are control classes that apply conventional learning. The data collection technique was carried out by giving a test question instrument to see the implementation of the Direct Interaction Model with Kahoot Media on Office Technology material. From the results of the pretest and posttest, the average learning outcomes in the experimental class were 29.63 and 77.63, while in the control class the average learning outcomes were 24.86 and 73.29. The data analysis of this study used the Independent Sample t-test with the help of SPSS software version 25.

The calculation results show that $t_{hitung} > t_{tabel}$ with a value of $(6.955 > 2.144)$, meaning that the hypothesis is accepted, thus it can be concluded that there is a positive and significant effect of the Direct Interaction model with Kahoot Media on Student Learning Outcomes in Office Technology Subjects in Class X OTKP Students at SMK Negeri 1 Kabanjahe T.A 2023/2024. In the experimental class, the sig value is $0.036 < 0.05$. This hypothesis testing shows that the Direct Interaction Model with Kahoot Media has an effect on student learning outcomes in Office Technology material at SMK Negeri 1 Kaban Jahe T.A 2023/2024.

Keywords: *Direct Interaction* with Kahoot Media (Learning Outcomes, Office Technology)