

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Dian Silvia, Fenny Roshayanti, dan Ngurah Ayu Nyoman M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gayamsari 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4362–4370.
- Apriyanto dan Iswadi. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Wahana Resolusi.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2014. Pembelajaran Efektif. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Asyafah, A. 2019. MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32.
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan. strategi belajar mengajar. (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2014).
- Erwani, S. 2015. Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar pada materi berkomunikasi melalui telepon. *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Pr*, 3(1).
- Fathurrohman. 2015. “Model-Model Pembelajaran.” Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iswadi. *Teori Belajar / Iswadi*. 2017
- Kahfi, A. 2022. Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di Sekolah. *Dirasah : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.
- Kertia, N. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X AP1 Pada Pelajaran PPKn. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 25.
- Kurino, Y. D. 2020. Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3(1), 150–154.
- Lestari, E. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMAN 2 Pinrang. 1–154.
- Nuraida, N. 2020. Implementasi Metode Sosiodrama Dengan Bermain Peran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Materi Adab Makan dan Minum. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 16–28.

Pebriyani, E. P., dan Pahlevi, T. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP Di SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 47–55.

Pratiwi, E. A., Zulhaji, Z., dan Hajar, A. 2023. Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 2(2), 207.

Ridwan Abdullah Sani. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Jakarta: PT Bumi Aksara,)

Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Safrida, M., dan Kistian, A. 2020. Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kelas V SD Negeri Peureumeue Kecamatan Kaway XVI. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 53-65.

Siregar, S. wahyuni, dan Lubis, W. 2023. *STUDI META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING PEMBELAJARAN IPS DI SD Prodi PGSD FIP Universitas Negeri Medan Surel : sri828789@gmail.com Era saat ini sangat menekankan pendidikan selaku kunci untuk menciptakan warga negara yang baik . Sebagai bangsa*. 7 September, 558–565.

Studi, P., Agama, P., Ilmu, F., Dan, T., Islam, U., Syarif, N., Jakarta, H. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi*. 11180110000037.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. BANDUNG: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Terbuka.

Wahyuni, I., Slameto, S., dan Setyaningtyas, E. W. 2018. Penerapan Model PBL Berbantuan Role Playing Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 356.