

ABSTRAK

Rina Veronica Br Simarmata. NIM 7202341001 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sunggal. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: apakah pengaruh hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dari pada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Sunggal. Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sunggal pada semester genap TA. 2023/2024. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik probability sampling. Sampel terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI F13 sebagai kelas eksperimen (34 siswa) yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan kelas XI F12 sebagai kelas kontrol (34 siswa) yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengukur hasil belajar. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 86,91, standar deviasi 7,489 dan varians 56,083. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 79,26, standar deviasi 9,857, varians 97,170. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar dengan uji hipotesis sig. $0,01 < \alpha$ (0,05) maka hipotesis diterima. Disimpulkan ada pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci

Model pembelajaran, *Student Team Achievement Division* (STAD), Konvensional, Hasil Belajar, Ekonomi

ABSTRACT

Rina Veronica Br Simarmata. NIM 7202341001 (2024). The Influence of the *Student Team Achievement Division* (STAD) Learning Model on the Economics Learning Outcomes of Class XI IPS Students at SMA N 1 Sunggal. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024

This research aims to find out: whether the effect of economic learning outcomes taught using the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning model is higher than the economic learning outcomes taught using the conventional learning model for Class XI IPS students at SMA N 1 Sunggal. This type of research is Quasi Experimental research with a population of all class XI IPS students at SMA N 1 Sunggal in the even semester of FY. 2023/2024. Sample determination was carried out using probability sampling techniques. The sample consisted of 2 classes, namely class XI F13 as an experimental class (34 students) which was taught using the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning model and class The instrument used is a test instrument to measure learning outcomes. Data analysis shows that the average value of the experimental class is 86.91, the standard deviation is 7.489 and the variance is 56.083. Meanwhile, the average value of the control class is 79.26, standard deviation 9.857, variance 97.170. The results of this research indicate that there is an influence of using the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning model on learning outcomes with the sig hypothesis test. $0.01 < \alpha$ (0.05) then the hypothesis is accepted. It was concluded that there was a positive and significant influence of the *Student Team Achievement Division* (STAD) learning model on students' economic learning outcomes.

Keywords

Learning model, *Student Team Achievement Division* (STAD), Conventional, Learning Outcomes, Economics