

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan kasih, berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create* (RADEC) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan serta nasihat dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan,
2. Dr. Zulkifli, M.Sn., Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan,
3. Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum. Wakil Dekan I FBS Unimed. Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed. Wakil Dekan II FBS Unimed dan, Dr. Surya Masnari Hutagalung, S.Pd., M.Pd. . Wakil Dekan III FBS Unimed,
4. Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum., Wakil Dekan I Fakultas Bahasa dan Seni,
5. Dr. Masitowarni Siregar, M.Ed, Wakil Dekan II Fakultas Bahasa dan Seni,
6. Dr. Muharrina Harahap, S.S., M.Pd., Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
7. Frinawaty Lestarina Barus, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
8. Dr. Elly Prihasty Wuriyani, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
9. Atika Wasilah, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
10. Dra. Inayah Hanum, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dalam bidang akademik,
11. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Dosen Penguji I,
12. Dr. M. Oky Fardian Gafari, S.Sos., M.Hum., Dosen Penguji II,
13. Bapak/Ibu Dosen serta Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,
14. Kepala Sekolah, Guru-guru, terkhusus Ibu Ismi Handayani, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia, staf pegawai serta seluruh Siswa SMA Negeri 11 Medan,
15. Teristimewa kedua orang tua tercinta, Ayahanda Bungaran Sirait dan Ibunda Asna Purba yang tidak pernah letih mendoakan penulis setiap saat,

memberikan dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan studi, dan usaha dalam memperjuangkan pendidikan anaknya,

16. Saudara dan Saudari tercinta penulis (Renna Sirait, Agustina Sirait, Risky Sirait, Delima Sirait, dan Mario Sirait) dan seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan doa, cinta kasih, motivasi, serta dukungan moril maupun materi kepada penulis,
17. Sahabat terkasih Amaraya Areta *Squad* (Anjeli Hutagalung, Mariana Sitohang, Artha Sagala, Sri Evayanti Sihite, dan Putri Cindy Sinaga) yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, dan juga menjadi tempat keluh kesah berbagai cerita selama perkuliahan,
18. Sahabat terkasih (Melva Manurung, Rosa Purba, Nurul Aini, Nurul Nasyahirah, Isnania Nasution) yang sudah membantu dan mendukung penulis,
19. Teman-teman di Asrama Putri Ebenezer HKBP Sidorejo (Serli Siagian, Adinda Sitorus, dan Esra Pasaribu) yang selalu motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini,
20. Teman-teman seperjuangan Ex-Reguler C dan Reguler C 2018 yang telah pernah menjadi teman sekelas yang luar biasa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna secara isi maupun pemakaian bahasa. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat digunakan untuk menambah wawasan pembaca dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Medan, Oktober 2024

Penulis,

Lilis Suryanti Sirait
NIM 2182111020