

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Agustin, M., Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Rosidah, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa PGSD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1), 140-152
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- . (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Armita. (2016). *Pengantar Statistika*. Medan: Cipta Pustaka Medan Perintis
- Arsyidin, Muh. (2019). *Unit Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Teks Eksposisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Chairunnisa, C. C., & Sukardi, R. R. (2022). Model Read, Answer, Discuss, Explain, and Create untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 151-156.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Darmawati, U., dan Artati, Y. B. (2016). *Bahasa Indonesia Mata Pelajaran*. Klaten: PT Intan Pariwarna
- Daryanto & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamaluddin, Ahdar., dan Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Fahrurrozi, dkk. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ PRESS
- Fitri, L. (2017). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Siswa Kelas X MIA 3 MAN 2. *Jurnal Menara Ilmu*, 11(75), 82-94
- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC Bagi Calon Guru terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 79-93.

- Kaharuddin, A dan N. Hajeniati. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Kelas X edisi revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yram Widya
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis Teks dan Strategi Pengajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kurniawan, Benny. (2012). *Metodologi Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Nurudin. (2007). *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: UMM Press
- Nurgiyantoro, Burhan. (2012). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Nurgiyantoro, Burhan. (2018). *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmitasari, Siyam., Banawi, Anasufi., & Riaddin, Dinar. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran RADEC dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, Vol 7 (2), 703-710
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 250-258
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., & Hidayah, Y. (2019). Model Pembelajaran Radec (Read- Answer-Discuss-Explain And Create): Pentingnya Membangun Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Konteks Keindonesiaan. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 2(1), 1-8
- Pranoto, Naning. (2004). *Creative Writing*. Jakarta: Primamedia Pustaka
- Priyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramadini, R., Murniviyanti, L., & Fakhrudin, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa di SD Negeri 06 Payung. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 99-104
- Setiawan. D., Hartati, T., & Sopandi, W. (2019). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Melalui Model *Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 1-16

- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 130-140.
- Setiyaningsih, Ika. (2019). *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Yogyakarta:PT. Penerbit Intan Pariwara
- Sidiqin, M. A., & Siregar, S. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X Smk Satria Nusantara Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 35-41
- Sopandi, W. (2017). *The Quality Improvement Of Learning Processes And The Quality Improvement Of Learning Processes And Create Learning Model Implementation*. Indonesia University of Education, 132-139
- Sopandi, W., dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori dan Implementasi di Sekolah*. Bandung: UPI Press
- Sudjono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- _____. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H.G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 8(1), 47-56
- Yulianti, Mia Titin., Qomario., & Nureva. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain and Create) terhadap Hasil Belajar. *FingeR: Journal of Elementary School*, Vol 2(1), 33-40