

ABSTRAK

Rasvina Mastari Matondang, NIM : 7202441006, Pengembangan Instrumen Evaluasi Berbasis Wizer.me Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekomomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Instrumen evaluasi ialah suatu alat untuk pengukur yang sistematis mulai dari pengukuran persiapan, pelaksanaan untuk membuat keputusan sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai oleh peserta didik. Berdasarkan hasil analisis instrumen yang digunakan pendidik belum bervariasi serta guru masih menggunakan buku cetak sebagai alat evaluasi, maka dari itu penelitian ini bertujuan mengembangkan instrumen evaluasi berbasis Wizer.me. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, serta keefektifan instrumen evaluasi. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE yang terdiri dari analisis, desain produk, pengembangan produk, implementasi produk, dan evaluasi. Hasil pengembangan instrumen evaluasi berbasis Wizer.me pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA negeri batang kuis diperoleh hasil validasi oleh ahli media sebesar 85%, ahli materi sebesar 90%, dan praktisi ekonomi sebesar 83%. Sedangkan uji praktis diperoleh hasil rata-rata angket respon siswa sebesar 82% dengan kategori sangat praktis. Serta uji efektifitas sebesar 79% efektif.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen, Wizer.me, Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Rasvina Mastari Matondang, NIM: 7202441006, Development of Wizer.me-Based Evaluation Instruments in Economics Subjects in Class X of SMA Negeri Batang Kuis for the 2023/2024 Academic Year.

Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2024

The evaluation instrument is a systematic tool for measurement starting from preparation measurement, implementation to determine how far the teaching goals have been achieved by the students. Based on the analysis of the instruments used, teachers have not varied yet, and teachers still use printed books as evaluation tools. Therefore, this research aims to develop an evaluation instrument based on Wizer.me. The type of research used is Research and Development (R&D) to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the evaluation instrument. The development model used is ADDIE, which consists of analysis, product design, product development, product implementation, and evaluation. The results of the development of Wizer.me-based evaluation instruments in economics subjects in class X of SMA Negeri Batang Kuis were Layakated by 85% media experts, 90% material experts, and economic practitioners by 83%. Meanwhile, the practical test obtained the average result of the student response questionnaire of 82% with the category of very practical. As well as an effectiveness test of 79% effectiveness.

Keywords: Instrument Development, Wizer.me, Economics Subjects