DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTRA LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I. PENDAHULUAN **1**

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 3

1.3. Pembatasan Masalah 3

1.4. Perumusan Masalah 4

1.5. Tujuan Penelitian 4

1.6. Manfaat Penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA **6**

2.1. Kajian Teori 6

2.1.1. Hakikat Belajar 6

2.1.2. Pengertian Belajar 7

2.1.3. Hasil Belajar 8

2.1.4. Hakikat Matematika 10

2.1.5. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 11

2.1.6. Pembelajaran Kooperatif 13

2.1.7. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 15

2.2. Kerangka Konseptual 19

2.3. Hipotesis Tindakan 20

BAB III. METODE PENELITIAN 22

3.1. Jenis Penelitian 22

3.2. Subjek dan Objek Penelitian 22

3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian 22

3.4. Operasional Variabel Penelitian 23

3.5. Desain Penelitian 23

3.6. Prosedur Penelitian 24

3.7. Teknik Pengumpul Data 28

3.8. Teknik Analisis Data 29

3.9. Jadwal Penelitian 31

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian Pre Tes 32

4.2. Deskripsi Siklus I 36

4.3. Deskripsi Siklus II 51

4.4. Pembahasan Hasil Penelitian 67

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 72

5.1 Kesimpulan 72

5.2 Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 74

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY