

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan model pembelajaran *Inquiry* pada elemen komunikasi di tempat kerja siswa kelas XI MPLB di SMKN 1 Medan Tahun Ajaran 2024/2025, dikarenakan model PBL lebih meningkatkan pengetahuan serta mengembangkan keterampilan berpikir siswa dibandingkan *inquiry*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini disarankan beberapa hal antara lain:

1. Bagi guru mata pelajaran di sekolah diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Inquiry* sebagai referensi dalam menerapkan model pembelajaran karena dengan menerapkan model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian berikutnya serta sebagai calon pendidik mampu memilah model pembelajaran apa yang cocok dan sesuai dengan siswa.