

ABSTRAK

Albert Agung Matondang, NIM 7203144009. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di SMK Bina Satria Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Falkutas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di Sekolah Profesi Bina Satria. Tujuan dari pengujian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Issue Based Learning (PBL) dan media umum membantu terhadap hasil belajar. Eksplorasi ini diselesaikan pada kelas 12 Tahap F MPLB 1 SMK Bina Satria Medan Tahun Pelajaran 2023/2024. Populasi dalam tinjauan ini adalah kelas. Strategi pemeriksaan yang digunakan adalah pengujian tidak teratur. Instrumen pengumpulan informasi yang digunakan adalah soal pre-test dan post-test. Hasil pemeriksaan informasi menunjukkan skor rata-rata eksplorasi adalah 59,75 dengan 8 siswa pada klasifikasi tuntas dan 32 siswa pada klasifikasi kurang. Setelah diberikan perlakuan terjadi peningkatan sebesar 84,38 dengan rincian 33 siswa pada klasifikasi selesai dan 7 siswa pada kelas kurang. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media Issue Based Learning dan media umum yang membantu model pembelajaran mengalami perluasan. Hasil dari penyelidikan informasi yang dilakukan setelah menerapkan berbagai tes sebelum pembelajaran dan setelah pembelajaran menunjukkan bahwa efek dari kemampuan pemahaman rasional siswa pada dasarnya unik. Hal ini dimaksudkan agar pada kelas eksplorasi perbedaan sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran mengalami perubahan yang sangat besar. Mengingat konsekuensi pemeriksaan faktual pada tes spekulasi kelas eksploratif dengan menggunakan Matched Sample T-Test yang menunjukkan nilai kepentingan sebesar $0,000 < 0,05$ dengan t-hitung bernilai 11,568 dengan $dk = (n-1) = 39$ pada t tabel sebesar 1,68, maka dapat beralasan bahwa $11,568 > 1,68$ maka teori tersebut diakui. Model pembelajaran Issue Based Learning (PBL) dan bantuan media Umum mempengaruhi hasil belajar pada mata pelajaran periklanan dan konvensi di Sekolah Profesi Bina Satria Medan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Problem Based Learning, Berbantuan Audio Visual, Hasil Belajar

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Albert Agung Matondang, NIM 7203144009. *The Influence of Problem Based Learning Model with Audio Visual Assistance on Learning Outcomes in Public Relations and Protocol Subjects at SMK Bina Satria Medan in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2024.*

The issue in this exploration is the low accomplishment of understudies at Bina Satria Professional School. The point of this examination is to decide the impact of the Issue Based Learning (PBL) and general media helped learning model on learning results. This exploration was completed in class 12 Stage F MPLB 1 SMK Bina Satria Medan Scholastic Year 2023/2024. The populace in this review was class The examining strategy utilized was irregular testing. The information assortment instruments utilized were pre-test and post-test questions. The consequences of information examination showed that the typical exploratory score was 59.75 with 8 understudies in the finished classification and 32 understudies in the deficient classification. Subsequent to being given treatment, there was an increment of 84.38 with 33 understudies in the finished classification and 7 understudies in the deficient class. This shows that understudy learning results in the wake of being given treatment utilizing the Issue Based Learning and general media helped learning model have expanded. The consequences of information investigation did subsequent to applying various tests prior to learning and in the wake of learning showed that the aftereffects of understudies' reasonable comprehension capacities were essentially unique. This really intends that in the exploratory class the distinctions prior to learning and subsequent to learning have tremendous changes. In light of the consequences of factual examination in the exploratory class speculation test utilizing the Matched Examples T-Test which shows an importance worth of $0.000 < 0.05$ with a t-count worth of 11.568 with $dk = (n-1) = 39$ in the t table of 1.68, it very well may be reasoned that $11.568 > 1.68$ then the theory is acknowledged. The Issue Based Learning (PBL) learning model and General media help affect learning results in advertising and convention subjects at Bina Satria Professional School, Medan..

Keywords : Problem Based Learning Model, Audio Visual Assistance, Learning Outcomes

THE
Character Building
UNIVERSITY