

DAFTAR PUSTAKA

- Astiti, J., Subekti, E. E., dan Kuswandari, K. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 7 Perkembangan Teknologi Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas III SDN Karangreja 01 Kabupaten Brebes. *Jurnal Paedagogy*, 8(3), 357. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3901>
- Eliyah. (2019). Validitas Tes Sebagai Media Ukur Ketepatan Evaluasi Mengukur Pencapaian Tujuan Pembelajaran Di Sd/M. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 43–49..
- Iii, B. A. B., Waktu, A., dan Penelitian, T. (2015). Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RdnD*, Bandung , Alfabeta, 2010, h. 38 1 27. 27–39.
- Jayahartwan, M., dan Sudirman, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>
- Julaiha Juli, Nurul Farhaini, Rollin fadilah Hasibuan, N. A. S. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- JUNAIDI, J. (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>
- Muttaqin, M. Z. H., dan Azmi, I. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mia Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Malang Tahun Pelajaran 2014/2015 Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 9, 101–120. <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.44>
- Nanda, S. R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (BLL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Di Min 21 Aceh Besar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 6.
- Poni Lestari, Corry Yohana, dan Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas Xi Otkp Di Smkn Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Rachmawati, N. Y., dan Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK

- Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rachmawati, V. P., dan Rosy, B. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19*. 6356, 187–194.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Sadaria. (2021). *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Materi Khutbah Dan Da'wah Melalui Metode Simulasi Kelas XI.MIPA 3 SMA Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2019/20*. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PROFESI PENDIDIK Universitas PGRI Semarang*, 7(1). 07(1), 14–28.
- Syamsidah, dan Suryani, H. (2019). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Buku, 1–92.
- Yana, L. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas V Sd Negeri 7 Trienggadeng Skripsi*. 2005–2003, 8.5.2017, 7787.
- Yulianti, E., dan Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i3.4366>