

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran yang menggunakan aplikasi *Canva* dengan metode kasus, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan berpikir kritis terkait dengan materi komunikasi di tempat kerja. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui serangkaian tahapan, mulai dari Analisis, Perancangan, Pengembangan, Implementasi, hingga Evaluasi. Hasil validasi yang dilakukan oleh dua validator, yakni validator aspek materi dan validator aspek media, menyimpulkan bahwa produk yang dihasilkan berada dalam kategori "sangat valid" pada kedua aspek tersebut. Skor penilaian untuk produk media pembelajaran ini adalah 90,30% untuk aspek materi dan 88,33% untuk aspek media, keduanya masuk dalam kategori "sangat valid". Menurut para validator ahli, penggunaan media pembelajaran berbasis *Canva* dengan metode kasus ini dapat efektif melatih kemampuan siswa dalam memecahkan masalah.

Berdasarkan hasil implementasi produk, ditemukan bahwa tanggapan siswa terhadap tahapan metode kasus yang diterapkan dalam produk yang dikembangkan mencapai rata-rata 86,75%, dengan kategori "sangat setuju" dalam 3 tahap uji coba. Sementara itu, respon siswa terhadap pencapaian indikator pemecahan masalah mencapai 90,94%, juga dengan kategori "sangat setuju", dan indikator berpikir kritis mendapatkan respon yang

sangat baik dari siswa, dengan rata-rata skor 93,53%. Hasil tersebut diperkuat oleh hasil uji paired sample T test dimana tingkat signifikansinya adalah 1% atau $0,001 < 0,05$ yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan pada kelas kontrol dan eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Canva* dengan metode kasus efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah dijelaskan, disarankan kepada para guru untuk membuat serta menerapkan media pembelajaran berbasis *Canva* dengan metode kasus guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis siswa. Penelitian berikutnya dapat melibatkan uji coba produk media pembelajaran ini dalam skala besar di kelas untuk mengevaluasi keefektifannya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dan berpikir kritis. Selain itu, penelitian tersebut juga dapat mengembangkan produk serupa untuk semua materi dalam Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian di Jurusan Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis.