

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil penelitian dari lapangan, maka dalam bagian ini peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, acuan, dan kualitas pendidikan terutama pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Adapun kesimpulan dan saran dalam penelitian ini adalah:

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan apa yang telah dijelaskan di atas, dapatlah ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri No 101981 Kecamatan Galang, tampak bahwa pengajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar ini perlu digunakan metode *role playing* untuk menerangkan materi menjelaskan isi naskah drama, dimana pemberian tes awal hasil belajar siswa rata-rata 46,44 atau $\leq 85\%$ secara klasikal dan hal ini masih kurang maksimal atau belum berhasil bagi proses belajar peserta didik. Oleh sebab itu dilaksanakan siklus I dengan rata-rata 66,88 dan siklus II dengan rata-rata 91,55 dengan menggunakan metode *role playing* dalam materi menjelaskan isi naskah drama selama proses belajar mengajar ternyata hasil peserta didik cukup baik dan berhasil dengan rata-rata ketuntasan belajar $\geq 85\%$ secara

klasikal. Hal ini membuktikan bahwasannya metode *role playing* secara tepat dapat meningkatkan penguasaan kosakata peserta didik semakin baik.

2. Metode *role playing* dapat menanamkan pengertian dan pemahaman langsung, karena siswa diajak ikut langsung dalam pembelajaran yaitu memerankan tokoh di dalam drama.
3. Metode *role playing* dalam proses belajar mengajar khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, di samping dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa juga dapat membuat para siswa lebih bergairah atau lebih bersemangat dalam belajar.
4. Bahwasannya yang merupakan penyebab keengganan guru menggunakan metode *role playing* dalam pengajaran Bahasa Indonesia adalah kelas lain dapat terganggu saat proses belajar mengajar karena kondisi kelas yang aktif dan agak bersemangat sehingga membuat sedikit keributan di dalam kelas.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, hendaknya di dalam setiap mempelajari menjelaskan isi naskah drama harus menggunakan metode *role playing* dapat memudahkan siswa memahami setiap materi tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa.

2. Agar para guru dapat meningkatkan wawasan, pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya dalam menggunakan metode *role playing* guna meningkatkan penguasaan kosakata siswa yaitu dengan melakukan pelatihan dan pembinaan guru-guru.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan lagi dengan menerapkan model pembelajaran PAKEM (pembelajaran Aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan) dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan menggunakan metode *role playing*.