

ABSTRAK

Ade Sriwanda Olivia Hutabarat, NIM 7202444005, Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Capaian Pembelajaran Prosedur Penyimpanan Arsip Kelas XI MPLB di SMK Swasta Budi Agung Medan TA. 2024/2025.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran Prosedur Penyimpanan Arsip yang masih belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran Prosedur Penyimpanan Arsip kelas XI MPLB di SMK Swasta Budi Agung Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Budi Agung Medan yang beralamat di Jalan Platina Raya No.7 Rengas Pulau, Kec. Medan Marelan, Kota Medan.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB sebanyak 88 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 sebanyak 60 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari tes soal hasil belajar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen soal pilihan berganda. Untuk Teknik analisis data yang digunakan pada uji normalitas yaitu dari *Kolmogorov Smirnov* serta uji homogenitas yang menggunakan Uji F (Levene), sedangkan Uji hipotesis menggunakan Uji Paired T test dengan taraf signifikan 95% atau α 5% dengan SPSS 21.

Hasil analisis data diperoleh rerata Pre-Test siswa kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut = 55,83 dengan SD = 8,313 dan 52,17 dengan SD = 7,154, sedangkan nilai rerata Post-Test setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) = 85,33 dengan SD = 8,899. Jika dilihat dalam bentuk presentase, kenaikan hasil belajar secara eksperimen sebesar 58,08% sedangkan kelas kontrol sebesar 38,62%.

Nilai *Sig. (2-tailed)* hasil belajar sebesar $0,000 < 0,05$ dengan $T_{Tabel} = 2,001$ Maka $T_{Hitung} > T_{Tabel}$ yaitu $15,934 > 2,001$ artinya hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif serta signifikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada capaian pembelajaran Prosedur Penyimpanan Arsip kelas XI MPLB di SMK Swasta Budi Agung Medan TA. 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning* (PjBL), Hasil Belajar Prosedur Penyimpanan Arsip

ABSTRACT

Ade Sriwanda Olivia Hutabarat, NIM 7202444005, The Effect of Project Based Learning (PjBL) on Students Learning Outcomes in Achieving the Learning Outcomes of Archival Procedures for Grade XI MPLB Students at SMK Swasta Budi Agung Medan in the Academic Year 2024/2025.

The problem examined in this research is student learning outcomes in learning outcomes for Archive Storage Procedures which still have not reached the Minimum Completeness Criteria (KKM). This research aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) learning model on student learning outcomes in the learning outcomes of Class XI MPLB Archive Storage Procedures at Budi Agung Private Vocational School, Medan. This research was carried out at Budi Agung Medan Private Vocational School, located at Jalan Platina Raya No.7 Rengas Pulau, Kec. Medan Marelان, Medan City.

This type of research is experimental. The population in this research is 88 class XI MPLB students. The sample in this study consisted of XI MPLB 1 and XI MPLB 2 totaling 60 students. The research instrument consists of test questions on learning outcomes. The research instrument used was a multiple choice question instrument. The data analysis technique used in the normality test is Kolmogorov Smirnov and the homogeneity test uses the F (Levene) test, while the hypothesis test uses the Paired T test with a significance level of 95% or alpha (α) 5% with SPSS 21.

The results of data analysis showed that the Pre-Test mean of experimental and control class students respectively = 55.83 with SD = 8.313 and 52.17 with SD = 7.154, while the Post-Test mean score after using the Project Based Learning (PjBL) learning model = 85.33 with SD = 8.899. If viewed in percentage form, the increase in experimental learning outcomes was 58.08% while the control class was 38.62%.

The Sig value (2-tailed) for learning outcomes is $0.000 < 0.05$ with $T_{Table} = 2.001$. So $T_{Count} > T_{Table}$, namely $15.934 > 2.001$, meaning the hypothesis is accepted. Thus, it can be concluded that there is a positive and significant influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model on student learning outcomes in the achievement of Archive Storage Procedures for class XI MPLB at Budi Agung Private Vocational School Medan TA. 2024/2025.

Keywords: Learning Model, Project Based Learning (PjBL), Learning outcomes of archival procedures.